

*Такая есть профессия – учитель.  
По-моему, её важнее нет.  
Преподаватель, мастер, просветитель,  
Хранитель знаний, детских душ творитель,  
Учитель держит на себе весь свет.*

Ольга Панчишкина

Учитель – одна из древнейших профессий на свете. Уже в глубокой древности, когда люди жили племенами и охотились на мамонтов, самые опытные и мудрые воины становились воспитателями для младших, учили их премудростям охоты.

Вначале воспитателем называли того, кто учил добывать себе питание. Гораздо позже слово "воспитывать" стало обозначать учить манерам, поведению.

В глубокой древности учителей называли воспитателями. В Древней Греции и Египте, например, главными учителями считались жрецы. В Древнем Риме император сам назначал наставников. Ими становились ученые, много знающие и много путешествовавшие. В Древнем Риме уже существовали школы, в которых учили мальчиков. Девочки учились дома. Интересно: в Древнем Риме учителя литературы и языка называли "грамматик", а учителя математики – "калькулятор", а вот раб, слуга, который отводил детей в школу, назывался "педагог".

В древней Японии существовала даже специальная организация, которая по указу императора назначала учителей. Эти учителя отвечали за воспитание не только детей аристократов и богачей, но и строили школы для детей крестьян и бедняков. Учителей называли "сэнсей".

На Руси первые учителя появились еще при Владимире Красное Солнышко. Уже тогда великий князь издавал указы, согласно которым, на службу к князю принимали только тех, кто умел читать, писать и считать. Поэтому родители старались научить всему своих детей. А учителей в Древней Руси называли "мастер".

С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возросло. Знания требовались уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Возникла необходимость обучать одновременно много учеников. Профессия педагога стала самостоятельной. Знания, которые нужно усвоить ученикам, разнообразные. Теперь учитель уже не в состоянии справиться в одиночку, педагогическая деятельность приобретает коллективный характер.

В России день Учителя раньше отмечали в первое воскресенье октября. Но в 1994 году всемирная организация ЮНЕСКО объявило дату 5 октября всемирным днем учителя. С этого же года и в России День Учителя отмечают 5 октября.

Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия. В ранней юности

человеку кажется, что он сам выбирает свой жизненный путь, и он действительно делает это, хотя на его выбор влияют и предшествующее воспитание, и социальная среда, и многое другое. Дела людей могут быть неожиданными и разнообразными. Нет «интересных» и «неинтересных» профессий.

Сразу всё не умеет делать никто. Нужно выбрать область приложения своих сил. Сделать хороший выбор – значит выбрать профессию, которая нужна людям, обществу, может быть доступной и посильной в будущем, может приносить удовлетворение, радость.

Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Если бы не было учителя, не было бы ни президента, ни врача, ни шахтёра, ни водителя. Всё начинается со школьного порога, с первого учителя.

Я – учитель химии. Путь к моей профессии начался с самого детства, когда моя первая учительница, Доттуева Захират Хизировна, в один из прекрасных дней предложила мне игру - роль учителя. Мне нравились уроки математики и окружающего мира. Я выросла, и сама не замечая тянулась к естественным наукам: географии, биологии, химии. Азам химии меня научил Эфендиев Сейпу Хамидович, а в старших классах - Джаппуева Амина Сагидовна и Тамаев Хамид Тауканович, привили мне любовь к химии: каждый урок ждала с нетерпением. Таким образом, получилось так, что меня обучали почти все учителя химии села Кенделен. В 2004 году окончила школу и поступила в химический факультет КБГУ г.Нальчик. На четвертом курсе нам предложили дополнительное обучение по квалификации «Преподаватель химии», и я не задумываясь согласилась.

Учителем в школе работаю с 2009 года и ни один день не сомневалась в выборе профессии. Я поняла, что человек становится учителем не после окончания педагогического вуза, а в результате многолетнего общения с учениками. Немного волшебства, фантазии и у детей появляются на лицах горящие глаза, удивленные и восхищенные возгласы, радостные улыбки, сосредоточенные взгляды. Хотелось все это видеть и слышать почаще. Наука не стоит на месте – до недавнего времени не существовало синтетических веществ, полимеров, лекарств, витаминов. Перед ними открывается дверь в волшебную химию.

Химия – это жизнь. Дети изучают вещества, которые их окружают в повседневной жизни. Именно поэтому учитель химии должен быть многогранен, ориентироваться в других областях, постоянно развиваться, искать, творить для своих учеников.

У меня не сразу все получалось: в первые годы работы искала подходы к детям, пыталась составить календарные планы, чувствовала себя неуютно среди опытных коллег. Однако педагогический коллектив поддержал молодого учителя, за что я их не устану благодарить. Сейчас, когда уже прошло 10 лет, я с уверенностью могу сказать: это моя жизнь, моя судьба, мой единственный правильный выбор. Без искренней, настоящей любви к

ученикам и к своему предмету, учителю никогда не добиться успеха. Профессия учителя обязывает меня быть молодой, активной и энергичной. Сколько же профессий можно совмещает учитель: он и артист, и скульптор, и врач, и музыкант.

Свою профессию я считаю самой сложной, и, в то же время, самой интересной. Каждый рабочий день, переступая порог школы, я попадаю в другой мир и оказываюсь среди круговорота детской жизни.

Моя главная задача – наряду с подачей знаний научить детей учиться.

Мало просто знать свой предмет, нужно уметь донести суть, заинтересовать, выстроить работу так, чтобы на каждом уроке открывать что-то новое не только для детей, но и для себя, ведь наука бесконечна.

На своих уроках, занятиях я стараюсь создать атмосферу доверия и сотрудничества. Классические уроки всегда сопровождаются проектной деятельностью, именно работа над собственным проектом заставляет ребенка выйти за рамки учебника и углубиться в ту или иную тему.

Помимо учебной деятельности профессия учителя – это не только обучение, но и воспитание детей, а порой, и их родителей. Нужно быть тонким психологом. Важно, чтобы дети чувствовали поддержку, знали, что могут поделиться своими проблемами.

Моя профессия – это прежде всего, каждодневная и кропотливая работа над уроками и над собой. Она дисциплинирует, вырабатывает ответственность за своих учеников, такой образ жизни, который может стать примером для окружающих. Это не просто, но моя цель определяет усилия.

Я – счастливый человек. У меня любимая и увлекательная профессия. Работаю в коллективе, где меня окружают коллеги, которые готовы поддержать меня и помочь в трудную минуту. Вокруг меня дети, и каждый из них – это драгоценный сундучок, к которому нужно подобрать свой ключик.

Учитель – пример для подражания в глазах детей, поэтому ему принадлежит главная роль в формировании будущего страны. В жизни всех великих людей присутствовал образ учителя, именно от учителя тянется нить в историческое прошлое.

Профессия учителя – это труд человека над самим собой во имя будущего, а будущее – это дети.

Я безгранично счастлива, что мой профессиональный труд дает возможность принять непосредственное участие в создании грамотного общества и позволяет прикоснуться к струнам детских разумов и душ.

Меняются времена, сменяют друг друга поколения, меняются взгляды людей, а профессия учителя вечна. Ученика приходят, становятся взрослыми, уходя, а педагог остается. Я горжусь, что я – учитель!

Не смейте забывать Учителей!

Пусть будет жизнь достойна их усилий.

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей.

Не смейте забывать Учителей!