

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме «Знаменитые люди Британии» (УМК Биболева М. З. «Enjoy English»)

Success does not come to you, you go to it!
Marva Collins

Учитель: *Отарова Захират Салиховна, МОУ «СОШ №4 им. Т. М. Энеева» с. п. Кенделен.*

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Цель: Создание условий для обобщения изученного материала и развития навыков чтения, аудирования, говорения с использованием изученной лексики по теме «Знаменитые люди Британии»

Задачи:

1.Образовательная: обобщение изученного материала по теме «Знаменитые люди Британии»; актуализация страноведческого материала; развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения; совершенствование лексических и фонетических навыков; расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

2. Развивающая: повышение уровня мотивации к изучению английского языка; развитие воображения, памяти и логического мышления; развитие коммуникативных способностей школьников.

3. Воспитательная: воспитывать чувство сопричастности к мировой культуре; формировать умение работать в коллективе.

Этапы урока:

- 1.Организационный этап.
- 2.Подготовка к учебно-познавательной деятельности
3. Этап обобщения и систематизации знаний.
4. Закрепление изученного материала.
5. Рефлексия, подведение итогов.

Планируемый результат:

Предметные умения (УУД)

- употребление новых лексических единиц по теме «Знаменитые люди Британии»
- составление монологического высказывания по теме.
- совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения.
- развитие языковой догадки.
- представление о выдающихся людях Великобритании и их вкладе в мировую культуру;
-

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование общекультурной и этнической идентичности;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Регулятивные:

- планирование и прогнозирование деятельности;
- работа по плану, инструкции; осуществление самоконтроля;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально, в группах и в парах.

Познавательные:

- формулирование цели; поиск и выделение информации, и её структурирование; выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;
- структурировать уже имеющиеся и вновь полученные знания, осознанно построить речевое высказывание в устной форме;
- синтезировать и использовать приобретенные умения при составлении рассказа об известном человеке.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение слушать и вступать в диалог; построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение задавать вопросы.

Оснащение урока:

- 1.Раздаточный дидактический материал: текст «Диана-принцесса народная», тест для аудирования, опорная таблица (на домашнее задание).
- 2.Карта успешности учащегося.
- 3.Мультимедийная презентация по теме «Знаменитые люди Британии».
- 4.Проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитофон.

Технологическая карта урока в 6 классе

Этап урока	Образовательные задачи этапа учебного занятия	Содержание этапа учебного занятия	Деятельность учащихся	Результат этапа
1. Самоопределение к деятельности	Подготовить психологически учащихся к общению на учебном занятии. Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.	В содержании этапа проводится фонетическая зарядка, позволяющая удачно переключить учащихся на предмет «ин. язык», установить контакт с учащимися, использование фотографий позволяет сформулировать тему и цели урока совместно с учащимися.	Смотрят на фотографии людей на доске, пытаются определить тему урока, осмысливают и принимают учебную цель и задачу урока (Фронтальная форма работы)	Готовность класса к работе, динамичное включение учащихся в иноязычную атмосферу урока, пробуждение их интереса к теме урока. Повторение лексики по теме «Профессии» и формулирование целеполагания урока.
2. Этап подготовки к усвоению знаний	Обеспечить мотивацию и подготовку учащихся к активной познавательной деятельности и актуализировать опорные знания по изучаемой теме.	Активизация лексических навыков по теме, тренировка навыков поискового чтения, применение межпредметных знаний (из области литературы, искусства, политики) для решения поставленной задачи.	Чтение имен знаменитых людей (фронтальная форма, хоровая) Проверка правильности выполнения задания на интерактивной доске (групповая форма работы) Использован наглядный метод обучения	Учебный материал введен в коммуникативной форме, использована изобразительная наглядность. Повторение лексики по теме, дети соотносение имен знаменитых людей с родом их деятельности и демонстрация чтения предложений с полным пониманием содержания
3. Этап закрепления изученного материала	Закрепить знания учащихся по построению монологического высказывания с использованием изученной лексики и развивать умения извлекать необходимую информацию из прочитанного и прослушанного текста для построения монологического высказывания	Организована деятельность учащихся по применению знаний в измененной и новой ситуации (не только прочитать текст, но и собрать его из частей в логической последовательности)	Работа с текстом «Дэниел Рэдклиф» (групповая форма работы);	Содержание текста понято и осмыслено учащимися, т.к. все части текста построены логически правильно, последовательность не нарушена. Подтверждение осмысления текста учащимися: получены верные ответы на поставленные вопросы (путем извлечения необходимой информации из текста, либо самостоятельным построением предложения).

4. Этап обобщения	Выявить качество и уровень усвоения учащимися знаний и способов действий.	Организована подготовка и восприятие аудиотекста: сняты языковые трудности, поставлено целевое задание и использованы языковые опоры. Организована помощь учащимся и управление построением монологических высказываний, используя различные виды опор(текст, опорную таблицу, ключевые слова)	- Аудирование текста «Принцесса Диана», заполнение пропусков в таблице. - ответы на вопросы	Понято основное содержание аудиотекста учащимися: 1) верно выполнен тест по тексту; 2) информация из текста использована при ответах на вопросы.
5. Этап контроля	-Выявить недостатки в знаниях и способах действий учащихся. -Установить причины выявленных недостатков		Высказывания с ответами в форме True или False	Индивидуальные ответы детей на вопросы , с пониманием основного содержания высказывания.
6. Информаци я о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.	Учитель контролирует понимание задания всеми учащимися, дает рекомендации к его выполнению.	Записывают д\з, определяют индивидуально тип своего домашнего задания	Своевременность, полнота инструктажа, дифференциация домашнего задания. Инструктаж понят всеми учащимися.
7. Подведение итогов урока, рефлексия	Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.	Формирует навыки рефлексивной компетенции учащихся.		Сформулированы учащимися степень решения задач урока, самостоятельно обозначены затруднения учащихся, намечены дальнейшие шаги по их устранению. Открытость учащихся в осмыслении своих действий и самооценке. Прогнозирование способов саморегуляции и сотрудничества. Адекватность самооценки учащегося оценке учителя. Получение учащимися информации о реальных результатах учения

Конспект урока

Этап урока	Деятельность учителя \ учащихся
<p>1.Организационный этап. Цель: Подготовка учащихся к работе.</p>	<p>Good afternoon children! Are you ready? Sit down, please! How are you? What date is it today? Who is absent today?</p>
<p><u>СЛАЙД №1</u></p>	<p>- Let's look at the blackboard and say who are they? I hope you heard about them. - How do you think what is topic today? Дети: Occupations.\ Famous people. (высвечивается тема на этом же слайде) You are quite right! In each occupation you can get success and become famous!- Верно! В любой профессии можно достичь успеха и быть знаменитым. How do think: What will we do at the lesson today? Сегодня на уроке 1.Мы научимся строить высказывания о знаменитых людях Британии; 2.Научимся слушать и понимать английскую речь, читать текст и находить в нём нужную информацию. 3. Постараемся быть успешными, и достичь успехов на уроке.</p>
<p>2. Этап подготовки к учебно-познавательной деятельности. Цель: знакомство со знаменитыми личностями Британии; развитие памяти и внимания; расширение кругозора; активизация лексических навыков по теме «Знаменитые люди Британии». Повышение мотивации к изучению иностранного языка в связи с использованием технических средств обучения. <i>Презентация по теме «Знаменитые люди Британии».</i></p>	
<p><u>СЛАЙД №2</u> Цель: расширение кругозора, знания профессий знаменитых людей, закрепление лексики по теме «Профессии», тренировка навыков чтения.</p>	<p>- Let's look at the blackboard and say, why we use these endings with nouns if you know. Установка: объяснение окончаний существительных для обозначения профессий.</p>
<p><u>СЛАЙД № 3</u> Задача учащихся совместить имена знаменитых людей с их родом деятельности.</p>	<p>-And now you must match names of people with their occupations. <i>A. Christie a famous <u>singer</u> and <u>musician</u></i> <i>Horatio Nelson a <u>writer</u> of detective stories</i> <i>C. Chaplin an English <u>admiral</u></i> <i>W. Shakespeare was a well-known <u>scientist</u></i> <i>Daniel Defoe the <u>author</u> of “Robinson Crusoe”</i> <i>Sir Isaac Newton a famous <u>actor</u></i> <i>Paul McCartney a famous <u>writer</u> of plays and a <u>poet</u></i></p>

3. Этап закрепления изученного материала.

СЛАЙД № 4,5,6
Работа в группах: Чтение текста про Дэниэла Рэдклифа, с составлением предложений из текста в логическую последовательность.
Цель: расширение кругозора, развитие языковой догадки, тренировка навыков ознакомительного чтения и перевода.

-Let's work in groups! Our task is putting the parts of the text in the right order. Text about Daniel Radcliffe.
- Наша задача: работая в группе, собрать текст из частей в логической последовательности. На эту работу 2 минуты.
Ok, now let's check your work. - Итак, мы проверяем, что у вас получилось. (Контроль выполнения задания: группы называют шифр (логич.последоват.частей)).

№	Text
	Daniel Jacob Radcliffe is an English actor.
	In 2007, he received the National Movie Award for «Best Male Performance».
	Now he is most famous for playing Harry in all eight films based on Harry Potter books. It has made Radcliffe one of the richest young people in the United Kingdom. This helps him to be a supporter of some different charities, for example, some children's hospitals.
	He was born on 23rd July, 1989 in the family of a secret agent.
	In 2001, he played the lead role in the film Harry Potter and the Philosopher's stone.
	Radcliffe started acting in school plays when he was in primary school.

СЛАЙД № 7,8

-Видео о Маугли (дети догадываются что за сказка и кто автор)
-Information about R. Kipling (Информация про Редьярда Киплинга)

СЛАЙД № 9

Вопросы про сказку «Маугли»

- *What is the name of the python who becomes one of Mowgli's friends and advisors?*
- *What is the name of the best friend of Mowgli?*
- *Mowgli's most dangerous enemy in Kipling's "Jungle Book" stories is a tiger. What is the animal's name?*
- *One of the best-known characters in the Mowgli stories from Kipling's "Jungle Book" is a black panther. What is his name?*



<p><u>СЛАЙД № 10</u> Физминутка.</p>	<p>Let's have a rest. - Отлично поработали, можно и отдохнуть.)</p>																												
<p><u>СЛАЙД №11, 12</u></p>	<p>-And now let's meet one of the famous figures of England. I want you to listen to the riddle and guess which person it is about. - А сейчас мы познакомимся с одним из известных людей в Англии. Послушайте внимательно загадку, и скажите о ком она? 1. It is a women. 2. She is very beautiful, kind and popular. 3. She lived in England. 4. She had 2 sons. 5. Her husband was Prince Charles. 6. She was a princess of Wales. Who is she? (A princess Diana)</p>																												
<p><u>СЛАЙД № 13,14</u> Аудирование текста «Принцесса Диана».</p>	<p>Princess Diana was a famous media star. She was born on 1st July 1961 into an old aristocratic English family. In 1981, Diana married Prince Charles. They had two sons, Prince William and Prince Harry. Princess Diana was well-known for her charity work. She visited a lot of hospitals and schools in different countries. People called her “the queen of peoples hearts”. She died on 31st August 1997 in a car crash.</p>																												
	<p>-Make the test! You have 2 minutes!-выполните тест к тексту (2мин) Таблица к аудированию:</p> <table border="1" data-bbox="548 798 1937 1189"> <tr> <td>1.Name</td> <td>a) Princess Diana</td> <td>b) Charlie Chaplin</td> <td>c) Elton John</td> </tr> <tr> <td>2. She was famous English....</td> <td>a) singer</td> <td>b) scientist</td> <td>c) star media</td> </tr> <tr> <td>3. She was born on ...</td> <td>a) 7th April 2008</td> <td>b) 1st July 1961</td> <td>c) 10th March 1998</td> </tr> <tr> <td>4. Her husband was</td> <td>a) Prince Charles</td> <td>b) Daniel Radcliffe</td> <td>c) Robert Burns</td> </tr> <tr> <td>5. She visited a lot of...</td> <td>a) theatres</td> <td>b) cinemas</td> <td>c) hospitals and schools</td> </tr> <tr> <td>6. People called her ...</td> <td>a)the queen of people's hearts</td> <td>b) talented film star</td> <td>c)famous singer</td> </tr> <tr> <td>7. She was died in ...</td> <td>a) 1984</td> <td>b) 1997</td> <td>c) 2015</td> </tr> </table>	1.Name	a) Princess Diana	b) Charlie Chaplin	c) Elton John	2. She was famous English....	a) singer	b) scientist	c) star media	3. She was born on ...	a) 7 th April 2008	b) 1 st July 1961	c) 10 th March 1998	4. Her husband was	a) Prince Charles	b) Daniel Radcliffe	c) Robert Burns	5. She visited a lot of...	a) theatres	b) cinemas	c) hospitals and schools	6. People called her ...	a)the queen of people's hearts	b) talented film star	c)famous singer	7. She was died in ...	a) 1984	b) 1997	c) 2015
1.Name	a) Princess Diana	b) Charlie Chaplin	c) Elton John																										
2. She was famous English....	a) singer	b) scientist	c) star media																										
3. She was born on ...	a) 7 th April 2008	b) 1 st July 1961	c) 10 th March 1998																										
4. Her husband was	a) Prince Charles	b) Daniel Radcliffe	c) Robert Burns																										
5. She visited a lot of...	a) theatres	b) cinemas	c) hospitals and schools																										
6. People called her ...	a)the queen of people's hearts	b) talented film star	c)famous singer																										
7. She was died in ...	a) 1984	b) 1997	c) 2015																										
<p><u>СЛАЙД № 15</u></p>	<p>Questions: <ul style="list-style-type: none"> ➤ When was born Diana Spencer? ➤ Who was her husband? ➤ How many sons did she have? ➤ When was she died? </p>																												
<p><u>СЛАЙД № 16,17</u></p>	<p>- Немного рассказать про Элтона Джона и о многих знаменитых друзьях Дианы. -Прослушать песню посвященную принцессе Элтоном Джоном. - Просмотреть интервью Дианы для дополнительной информации.</p>																												

СЛАЙД № 18

- Прочитать с детьми стихотворение в память о Принцессе Диане:

Три принца - без Принцессы
И спущен флаг дворца-
Три Принца без Принцессы.
И толпы у крыльца!-
Три одиноких Принца
И - горе на плечах.
Слеза в глазах таится,
Теряется в цветах
Теряется в улыбках.
В пожатье крепком рук
Все - нестерпимо зыбко!-
Не убежать от мук!
Три Принца. Без Принцессы.
Отчаянья предел.
Три Принца. Без Принцессы.
И старший - поседел-
И в скорби замирает
Печальная Страна-
Нет у нее Принцессы -
Она была одна.
Три принца без Принцессы
На лестнице дворца.
Три принца - без Принцессы
И скорби - нет конца.
Три принца - без Принцессы
В глазах - такая боль!
Под жадным взором прессы
Как доиграть им роль?!
Три принца без принцессы.
Вокруг застывший стон.
И погребальной мессы
Тих колокольный звон.
Три Принца. Без Принцессы-
Им посвящаю стих.
Три Принца. Без - Принцессы!
Или Она - без них!-

<p>4. Этап контроля <u>СЛАЙД №19</u></p>	<p>Read the statements and say TRUE or FALSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Princess Diana was a famous teacher.</i> ✓ <i>Elizabeth II is a queen of Great Britain.</i> ✓ <i>Daniel Radcliffe was a famous scientist.</i> ✓ <i>Daniel Defoe was the author of “Robinson Crusoe”.</i> ✓ <i>Agatha Christie was called “queen of people’s hearts”.</i> ✓ <i>Charlie Chaplin is the famous actor.</i> ✓ <i>Paul McCartney a famous singer and musician.</i>
<p>6.Запись домашнего задания и инструктаж по нему. <u>СЛАЙД №20</u></p>	<p>- Let’s write down the home task- fill in the same table about your favourite famous person. This table will help you. (РАЗДАТЬ таблицу)- запишем ваше домашнее задание на следующий урок- заполнить опорную таблицу про любого знаменитого человека, который вам нравится.</p>
<p>5 .Подведение итогов урока, рефлексия</p>	<p>And now our results! If you like our lesson, show me your opinion with red, green and yellow colours. And your marks today are...-Оценки за урок.</p>
<p><u>СЛАЙД №21</u></p>	<p>Thank you for your work! See you in the next lesson!-Благодарю всех за хорошую работу. До свидания!</p>

Text about Daniel Radcliffe

Put in correct order / Поставь предложения в правильном порядке

№	Text
	Daniel Jacob Radcliffe is an English actor.
	In 2007, he received the National Movie Award for «Best Male Performance».
	Now he is most famous for playing Harry in all eight films based on Harry Potter books. It has made Radcliffe one of the richest young people in the United Kingdom. This helps him to be a supporter of some different charities, for example, some children's hospitals.
	He was born on 23rd July, 1989 in the family of a secret agent.
	In 2001, he played the lead role in the film Harry Potter and the Philosopher's stone.
	Radcliffe started acting in school plays when he was in primary school.

Text for listening about Princess Diana

Make the test / Выполни тест:

Princess Diana was a famous media star. She was born on 1st July 1961 into an old aristocratic English family. In 1981, Diana married Prince Charles. They had two sons, Prince William and Prince Harry. Princess Diana was well-known for her charity work. She visited a lot of hospitals and schools in different countries. People called her “the queen of peoples hearts”. She died on 31st August 1997 in a car crash.

1. Name	a) Princess Diana	b) Charlie Chaplin	c) Elton John
2. She was famous English....	a) singer	b) scientist	c) star media
3. She was born on ...	a) 7 th April 2008	b) 1 st July 1961	c) 10 th March 1998
4. Her husband was	a) Prince Charles	b) Daniel Radcliffe	c) Robert Burns
5. She visited a lot of...	a) theatres	b) cinemas	c) hospitals and schools
6. People called her ...	a) the queen of people's hearts	b) talented film star	c) famous singer
7. She was died in ...	a) 1984	b) 1997	c) 2015

TRUE or FALSE

- ✓ Princess Diana was a famous teacher.
- ✓ Elizabeth II is a queen of Great Britain.
- ✓ Daniel Radcliffe was a famous scientist.
- ✓ Daniel Defoe was the author of “Robinson Crusoe”.
- ✓ Agatha Christie was called “queen of people’s hearts”.
- ✓ Charlie Chaplin is the famous actor.
- ✓ Paul McCartney a famous singer and musician

Домашнее задание:

Заполни таблицу о твоём любимом знаменитом человеке.

1.Name	
2....was born in ... (=Date of Birth)	
3. ...was born in... (=Country)	
4. Family (=parents, sisters, brothers)	
5. ...was famous English ... (=Occupation)	
6.... was famous for ...	
7. ...was ... (=Traits of character)	
8. ... likes ... (=Hobbies)	
9.	

