

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Т.М.ЭНЕЕВА»
С. П. КЁНДЕЛЕН ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

✉ 361612, КБР, Эльбрусский район, с. п. Кёндеден, ул. Ленина 294 «Г», ☎ 73-5-21

school_4@mail.ru, <http://kendelenfour.edu07.ru>

Мастер-класс

*«Технологии интерактивного
обучения на уроках
английского языка»*

Учитель английского языка
Отарова Захират Салиховна
МОУ «СОШ №4 им.Т. М. Энеева»
с. п. Кенделен

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Меня зовут Захират Салиховна.

Позвольте представить мой мастер-класс на тему «Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка».

Эпиграфом послужат слова Конфуция:

*Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь.*

Цель: познакомить слушателей с системой работы по организации интерактивной деятельности на уроках.

Задачи:

1. Познакомить с формами и приемами интерактивной деятельности.
2. Показать приемы интерактивной деятельности.

Оборудование: компьютерная презентация, памятки. материал для проведения практической части мастер - класса.

Этапы работы:

1. Презентация педагогического опыта работы..
2. Проведение имитационной игры.
3. Рефлексия по итогам совместной деятельности.

Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников. Первостепенная задача учителя – формирование целостного представления о мире как одном большом доме, в котором живут разные народы, отличающиеся друг от друга и в то же время объединенные стремлениями к миру, счастью, добру. Помочь учащимся познать мир через языки – мой педагогический долг как учителя иностранного языка.

Многие основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. Хотелось бы уточнить само понятие. Слово “интерактив” пришло к нам из английского от слова “interact”. “Inter” – это “взаимный”, “act” — действовать. Интерактивный - значит способный взаимодействовать или находящийся в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение - это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие учителя и ученика.

Костяком интерактивных подходов являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Основное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового. Современная педагогика богата целым арсеналом интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие:

1. Творческие задания
2. Работа в малых группах

3. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)

4. Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии)

5. Создание проектов и другие внеаудиторные методы обучения

6. Разминки

7. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, Сократический диалог)

8. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Займи позицию (шкала мнений)», «Один — вдвоем — все вместе», «Смени позицию», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум)

9. Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм»)

Более подробно мне бы хотелось остановиться на использовании мною некоторых приемов и методов на уроках и внеклассных мероприятиях

1. Игра – вид деятельности, который присущ и детям, и взрослым, поэтому использование данного вида деятельности в образовательном процессе известно давно.

Виды игр:

- Фонетические игры
- Лексические игры
- Грамматические игры
- Орфографические игры
- Ролевые игры
- Игры на аудирование
- Брейн – ринг

Например, на уроке по теме «Спорт » я применила лексическую игру «Крокодил», проводила «Брейн – ринг» в начальных классах. Ролевая игра – это игровая деятельность, в процессе которой они выступают в разных ролях, способствует развитию речевых навыков и умений, позволяет моделировать общение учащихся в различных речевых ситуациях. Я использовала технологию «Ролевая игра» в постановке сценки в 5 классе на тему «Овощи и фрукты».

А сейчас я хотела бы провести с вами игру на тему «Заемствованные слова» так, как в нашу современную жизнь проникает все больше и больше элементов иностранной речи, особенно английской. И чтобы убедиться в этом перед вами задание – нужно английские слова распределить по тематическим корзинкам и сделать вывод из каких областей они заимствованы. А с обучающимися я могу усложнить задание поставив перед ними задачу: определить часть речи в этих словах, путем изменения окончания.

Mixer, toaster, printer, browser, image, match, jazz, diving, revolution

2. Второй метод – проекты. Это могут быть газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки и презентации.

3. Использование различных видео и аудио материалов. И на примере я хотела бы Вас попросить помочь мне продемонстрировать этот вид интерактивной технологии.

Это будет текст на аудирование. Прослушайте текст и ответьте на вопрос: что я купила?

Это было воскресенье. Я решила устроить уборку. Но с удивлением заметила, что все необходимые мне средства закончились. И вот, я в магазине. Сразу на глаза попало исчезновение. Возьму, пока не забыла. Здесь же взяла волну и газель арабскую. Уже на выходе вспомнила про фею и комету. Нашла время и для себя. Купила себе голову с плечами и максимальный множитель, который почти закончился.

Наверное, вы сейчас находитесь в заблуждении, правда? Очень часто мы просто не обращаем внимания на окружающие нас надписи. А ведь это так интересно (сделанные покупки – это различные названия моющих и косметических средств на английском языке).

На сегодняшний день наиболее универсальным техническим средством обучения являются электронные интерактивные доски, например SMART Board. “Электронные интерактивные доски - это эффективный способ внедрения электронного содержания учебного материала и мультимедийных материалов в процесс обучения . Материал урока четко вырисовывается на экране интерактивной доски и нацеливает каждого ребенка к активной плодотворной деятельности. Заранее подготовленные тематические тексты на английском языке, обучающие и проверочные упражнения, красочные картинки различного характера, материал англоязычных мультимедийных дисков, аудио-, видеоматериалы служат для введения или активизации материала урока, повторения или закрепления лексических единиц и грамматической структуры языка, контроля и самоконтроля знаний.

4. Чтобы повысить активность обучающего на разных этапах урока можно использовать метод «Кластер». Смысл этого метода заключается в попытке систематизировать имеющиеся знания по той или иной проблеме и дополнить новыми. Записывается в центре листа ключевое понятие, а от него рисует стрелки-лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, от которых в свою очередь лучи расходятся далее и далее. Пример кластера вы можете увидеть на памятках по теме моего «Мастер-класса».

Интерактивный урок - это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру. И у каждого педагога оно может быть индивидуальным, особенным, зависеть от границ его творческой фантазии. Ограниченность во времени, к сожалению, не позволяет полностью раскрыть все аспекты этой технологии.

И в завершении, я бы хотела , узнать ваши впечатления от моего выступления используя метод «ХИМС». Ответьте, пожалуйста, по-возможности, откровенно на вопросы, начинающиеся с начальных букв названия этого метода (учитывая и своё личное самочувствие, которое тоже влияет на продуктивность работы и восприятие):

Хорошо...

Интересно...

Мешало...

Возьму с Собой...

Спасибо всем за участие. Хочется верить, что предложенные идеи и методические решения будут вам интересны и полезны. Успехов и новых открытий!

*Пусть в жизни будет все, как есть, –
Душевность, теплота, забота,
И радуется счастливая семья,
А также повседневная работа.
Пусть будет небо чистое над вами,
Пусть будет жизнь по-доброму светла,
Живите, окруженные друзьями,
И всех вам благ, здоровья и тепла!*

Литература

1. Введение в коммуникативную методику обучения английскому языку. Пособие для учителей России / Oxford University Press – 1997 г.
2. Электронные интерактивные доски SMARTboard -новые технологии в образовании / <http://www.smartboard.ru/>