

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Т.М.ЭНЕЕВА»
С. П. КЁНДЕЛЕН ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

✉ 361612, КБР, Эльбрусский район, с. п. Кёндеден, ул. Ленина 294 «Г», ☎ 73-5-21

school_4@mail.ru, <http://kendelenfour.edu07.ru>

Эссе на тему:

***«Человек, благодаря которому я стала
учителем».***

Учитель английского языка
Отарова Захират Салиховна
МОУ «СОШ №4 им.Т. М. Энеева»
с. п. Кенделен

*Зажечь в сердцах огонь,
Взлететь к высоким звёздам,
Подняться над рутинной бытия.
И научить мечтать, любить и верить...*

Эссе на тему: «Человек, благодаря которому я стала учителем».

Школа! Какие только воспоминания не приходят в голову при упоминании этого слова: трудные уроки, шумные перемены, школьные друзья и любимые учителя.

Я думаю, что для каждого человека это особенное место, и люди, которые работают в школе – это тоже люди особенные - психологи, актеры, «жрецы храма». Много поменялось в образовании, но по-прежнему учитель – это мастер, за которым стоят ученики. Настоящий мастер верит в их силы, помогает им идти вперед, учит совершенствоваться.

Человек, благодаря которому я стала учителем....? Для меня это сложный вопрос. На каждом этапе моего жизненного пути мне посчастливилось встретить людей, которые оказали заметное влияние на выбор моей профессии.

Как не рассказать о своих родителях, которые воспитали, не остановили, сказав, что это немодно, и которые готовы в каждую минуту прийти на помощь?

Как не рассказать о своей первой учительнице Чочаевой Зухре Исхаковне, которую отличали прекрасные манеры и искренность. Она умела создавать приключения из ничего: из самых обычных предметов и в самых обычных условиях, что заставляло думать о её волшебном происхождении.

Как не рассказать об учителе английского языка – Бичекуеве Идрисе Сафаровиче, о его скромности, строгости. Однажды услышала из его уст: “You are good at English!” (У тебя хороший английский). Это было лучше всякой пятерки!

Во все времена учитель для детей – это особенный человек. И уж тем более в наше время. Облик современного учителя постоянно меняется!

«Сеятели разумного, доброго, вечного, – говорят об учителях, – от них все лучшее в человеке». А что значит – быть Учителем? Что делает человека педагогом? Гены, или та обстановка, в которой

человек воспитывается? Скорее всего, и то, и другое. И мое становление педагога – тому пример.

Говорят, самая простая формула счастья, это когда с радостью идешь на работу и с радостью возвращаешься домой. Если судить по ней, я счастлива. Действительно, профессия стала моим призванием, передо мной никогда не стоял вопрос, куда я пойду учиться, и кем буду работать. Все мое детство и в юности меня окружали педагоги: моя тетя - дома, а в школе – мои любимые учителя.

И как не вспомнить сегодня Кудаеву Лейлу Оюсовну – учителя русского языка и литературы, внимательную и добрую. Она часто говорила: «Учитель – свеча, которая светит другим, сгорая сама». К ней можно было подойти с любой проблемой, с любым вопросом и она всегда давала добрый совет.

Эти люди способствовали выбору главной дороги моей жизни – профессии учителя. Школа стала для меня вторым домом и только здесь, в воспитании и в обучении детей я могу принести пользу обществу.

Закончив факультет иностранных языков Карачаево-Черкесского госуниверситета, я, не раздумывая, пришла в школу. Профессия учителя оказалась не такой простой, как мне представлялось ранее. Мои первые уроки давались нелегко, были на моём пути трудности и преграды, и бессонные ночи, и творческие «ловушки». Однако мне не приходится об этом жалеть или сомневаться в своём призвании.

А мои бывшие учителя – теперь коллеги, которых я люблю, и ощущаю поддержку и словом, и делом! Мои коллеги – люди непохожие друг на друга, но всех их объединяет безграничная преданность своей профессии, своим ученикам.

Добрые и требовательные, талантливые и инициативные, креативные и преданные своему делу педагоги. Люди нашего коллектива всегда сопереживают, помогают, поддерживают друг друга и в трудную минуту и, в минуты радости.

Каждый день жизни моих коллег - большой, напряженный труд, постоянные поиски нового. Смотришь на них и удивляешься: откуда столько сил и энергии, откуда такое упорство? Ответ самый простой: источник неиссякаемых сил в любви, в большой любви к детям, к своему делу, к жизни и стараюсь всему у них учиться. Свои уроки я стараюсь провести не просто интересными, а именно увлекательными для ученика – вот та вершина, к которой мы все должны стремиться. Я

стараюсь достичь это посредством вдумчивого труда, усидчивости и применения на уроках различных форм и приемов работы. Учителю важно уметь разнообразить свои уроки, дети не принимают однообразия! Надо оживлять занятия ролевыми играми, видеофрагментами, презентациями, проектной работой, творческими задумками.

Это сейчас мои дети ищут ответы, верные решения на поставленные мною вопросы, но придет время, и они с легкостью смогут найти выход из ситуации, которую преподнесет им жизнь. А пока фантазия моих детей выдает такое, о чем взрослый человек не догадался бы ни за что!

Не могу не сказать, что в становлении личности педагога мне также помогло классное руководство. Каждый день широко раскрытые глаза смотрят на меня весело и внимательно. Но самое главное в этих глазах – безграничное доверие, которое так важно оправдать. Я счастлива, что мой ежедневный, кропотливый труд находит признание у детей и их родителей. Встречаться каждый день со своими учениками. Учить детей добру и справедливости, порядочности и честности. «Делать прививку» на всю жизнь от равнодушия и хамства, злобы и бесчеловечности – это не профессия, это состояние моей души.

Завтра я снова приду в школу, открою двери своего класса и, с замиранием сердца, буду ждать встречи со своими неугомонными детками, с юными философами из средней школы. И я надеюсь, что однажды кто – то из них скажет про меня: “Я стал педагогом благодаря моему любимому учителю”.

В нашей жизни все неповторимо.

Так ведется издавна, в веках.

Только лишь одно бесспорно зримо:

Кто учил - живет в учениках.