

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.Т.М.ЭНЕЕВА»
С. П.КЕНДЕЛЕН

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей

Протокол № 9
«24» 082020г
Председатель МО
Чочаева М.К. *М. Чочаева*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
А.Х. Тебердиева
Тебердиева А.Х.
«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №4»
М.М. Азмурзаев
Азмурзаев М.М.
«31» 08 2020г.



Рабочая программа
классного руководителя 9 класса
Узденовой Марины Сулеменовны
на 2020-2021 уч.год.

Пояснительная записка

Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество.

К.Д. Ушинский

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевой фигурой в решении задач воспитания школьников является классный руководитель.

Выбор профессии - одно из важных решений, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. Данная программа позволит подросткам в доброжелательной и непринужденной обстановке рассмотреть и осознать проблему профессионального самоопределения для каждого конкретного учащегося старших классов.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкивается старшеклассник – это выбор будущей профессии. Вопрос "Кем я буду?" задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, конечно, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Принцип воспитательной работы с детьми:

- не запрещать, а направлять;
- не управлять, а соуправлять;
- не принуждать, а убеждать;
- не командовать, а организовывать;
- не ограничивать, а предоставлять свободу выбора...

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе:

- ☞ Конституции Российской Федерации.
- ☞ Конвенции о правах ребенка.
- ☞ Семейного кодекса Российской Федерации.
- ☞ Закона Российской Федерации «Об образовании».

Данные документы обращают внимание классного руководителя на необходимость координационного взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей. В них говорится о том, что классный руководитель должен уделять преимущественное внимание организации психолого-педагогического просвещения родителей, привлечению семьи к участию в жизни детского коллектива, оказанию помощи семье в решении проблем воспитания. Документы указывают на то, что педагог может и должен использовать в работе отечественные традиции воспитания, современный инновационный опыт воспитательного процесса, *передовые воспитательные технологии прошлого и современности*.

Педагог, как руководитель классного коллектива реализует свои функции относительно всего класса в целом и каждого ученика в отдельности. Классный руководитель решает поставленные перед ним задачи в соответствии со спецификой возраста детей и взаимоотношений внутри класса, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ученика.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА:

Воспитание высоконравственных, образованных, творческих здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей учащихся, а так же создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.
2. Формирование у учащихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения).
3. Формирование воспитанности учащихся:
 - ✓ поведение в семье;
 - ✓ поведение в школе;
 - ✓ отношение к старшим;
 - ✓ отношение со сверстниками;
 - ✓ поведение на улице и в общественных местах;
 - ✓ отношение к себе
4. Укрепление связи: семья – школа.

Прогнозируемый результат реализации программы:

- формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии;
- выявление уровня готовности к обучению, уверенности в выборе профессии;

- выявление соотношения интересов, склонностей и способностей уча-ся;
- формирование навыков нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения;
- изучение психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
- ознакомление с различными видами профессий;
- создание учащимися «профессионального портфолио»;

Добиться таких результатов помогут различные формы работы с учащимися:

5. беседы и лекции;
6. разнообразные классные часы;
7. совместные с родителями мероприятия;
8. деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы;
9. встречи с интересными людьми;
10. занятия-практикумы;
11. тестирование, анкетирование;

Реализация программы воспитания основана на принципах:

1. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Принцип природосообразности.

Сложный возрастной период, переживаемый детьми, требует профессионально грамотного подбора форм и методов организации жизнедеятельности классного коллектива и личности в нем.

3. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, стимулирует стремление к творчеству и сотрудничеству. Эмоциональное переживание успеха способствует росту активности ребенка в дальнейшей деятельности.

4. Принцип свободы выбора.

Каждому ребенку важно проявить себя в коллективе. Нужно и можно для каждого найти занятие по душе, поручение с учетом возможностей ученика, его интересов, личностных качеств, помочь каждому ощутить свою значимость для коллектива. Предоставляя свободу выбора, необходимо готовить ребенка к умению видеть его последствия и нести за это ответственность.

5. Принцип сотворчества.

Творчество - универсальный механизм развития личности. Совместная творческая деятельность, в которой каждый ученик находит применение своим способностям, способствует прохождению детей через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты.

6. Принцип коллективно – творческое дело.

Деятельность не является набором разнообразных форм, она призвана порождать удовлетворение и радость от самого процесса реализации идеи.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1	Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданского самосознания и чувства патриотизма Формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей непосредственной роли. Помощь в работе школьного музея.
2	Духовно – нравственное	Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей
3	Интеллектуально-познавательная деятельность	Формирование потребности в знаниях
4	Профориентационная. Трудовая деятельность	Формирование навыков труда. Дать представление об особенностях наиболее распространенных профессий.
5	Художественно – эстетическая деятельность	Развитие творчества учащихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания.
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Создать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся. Показать ребенку значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.
7	Деятельность органов детского самоуправления класса	Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативы
8	Индивидуальная работа с учащимися; Изучение учащихся классного коллектива;	Провести индивидуальную диагностику учащихся. Организовать коррекционную работу по проблеме на материале диагностики
9	Работа с родителями.	Создание атмосферы взаимного доверия. Стимулировать полноценное общение родителей с их детьми. Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми
10	Работа с учителями-предметниками	

1. Направление «Патриотическое»

Цели и задачи

Цели патриотического воспитания:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Достижение цели становится возможным через решение
следующих задач:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию

- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Основополагающие принципы и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

2. Направление «Духовно – нравственное»

Цель и задачи духовно-нравственного воспитания

Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

Эти цели конкретизируются в следующих задачах.

1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно- нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:
 - формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
 - осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
 - формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;
 - утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.
2. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.
3. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства школы и социальной среды.
4. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.
5. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.
6. Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его

состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.

7. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

В свою очередь и эти задачи нуждаются в конкретизации. Думается, что одним из существенных недостатков абстрактной формулировки целей и задач воспитания является недостаток конкретики, в результате чего задача воспитания не переводится на уровень, понятный не только учителю, но и ученику. А без этого не может быть полноценного воспитания, так как ученик, который не знает, хотя бы в самом общем виде, цель своего воспитания не может быть субъектом воспитания. Простой пример. Ученик приходит в спортивную школу. И для того чтобы мог успешно осуществляться процесс спортивной подготовки, и у тренера, и ученика должен быть идеал спортсмена, на который они должны ориентироваться в своей деятельности.

Но точно такой же идеал должен быть сформулирован и на уровне общего образования и воспитания, причем он должен разделяться не только учеником и учителем, но и родителями.

Если же попытаться сформулировать тот идеал, который необходимо достичь в процессе воспитания, то его можно представить следующим образом.

1. Личность в нескольких направлениях ее развития. Прежде всего, здоровый человек. Далее – труженик, человек, умеющий все делать сам. Далее – эстетически и интеллектуально развитый человек. Духовно и нравственно развитый человек. Поскольку человек всегда живет в социальном пространстве, то необходимо осмыслить его роль и в контексте его будущего социального положения.

2. Семьянин. Семья – это величайшая святыня, малая церковь. Поэтому ребенок должен быть хорошим сыном и дочерью, внуком и внучкой, братом и сестрой и т.д. Это необходимо, чтобы затем создать и свою прочную семью.

3. Коллективист. Ученик живет в коллективе. Прежде всего классном, потом школьном, потом он входит в мир взрослых людей. Он везде должен уметь работать в коллективе, находить общий язык и т.п.

4. Сын своего народа. Каждый народ – это великое создание Божие на земле, и потому каждый человек должен понимать это и работать для блага своего народа.

5. Гражданин России. Россия – многонациональное государство. Содружество всех наций образует единый российский народ. И только это единство и может

обеспечить процветание страны в целом и каждого человека в отдельности.

6. Гражданин мира. Человек – всегда часть человечества. С каждым днем этот абстрактный тезис наполняется все большим смыслом и реальным содержанием, так как каждый человек так или иначе, но все теснее входит в общение с человечеством. Поэтому необходимо воспитывать гражданина мира, а не исполнителя тех или иных непонятно кем заданных и непонятных самому человеку ролей.

3. Направление «Интеллектуально – познавательная»

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: солнце и снег, радость и страх. Всем известно, что старший дошкольный возраст – это время фантазеров, период интенсивного развития творческих способностей детей, неиссякаемых вопросов, разнообразия игровых замыслов, буйства фантазии. Познавательная активность детей очень высока: каждый ответ взрослого рождает новые вопросы.

Для формирования интеллектуально-познавательных способностей определяются **следующие задачи:**

1. Расширять представления детей о “большом мире” через осмысление основных понятий (время, знак, символ, знаковые системы), о правилах поведения в окружающем мире.
2. Систематизировать уже имеющуюся и новую информацию посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).
3. Развивать способность к наглядному моделированию, самостоятельно строить и использовать пространственные модели.
4. Способствовать развитию интеллектуальных способностей, образных форм познания (восприятия, памяти, воображения, мышления).
5. Формировать и совершенствовать тонкую моторику.

Основные направления

- занятия с включением проблемных ситуаций экспериментирования;
- творческие задания;
- развивающие упражнения;
- познавательные опыты;
- решение логических задач;
- познавательное чтение;
- коллекционирование;
- анкетирование;

Условия взаимодействия между всеми участниками познавательного процесса предполагают выход на **следующие цели**:

1. Психологическая, физиологическая и (социальная) личностная готовность к систематическому школьному обучению.
2. Безопасность и умение действовать в разных ситуациях опасных для жизни и здоровья.
3. Развитие интеллектуальных способностей и когнитивных процессов.
4. Сформированность нравственно-волевых качеств.

4. Направление «Профориентационная .Трудовая деятельность»

Целенаправленная организация трудовой и профориентационной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Развитие работоспособности и укрепление здоровья выпускников школ.
- 2) Формирование мотивов труда.
- 3) Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- 4) Развитие культуры труда.

Цель работы: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

Предполагаемый задачи: формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

5. Направление «Художественная – эстетическая деятельность»

Цель: заключается в том, чтобы взрастить в человеке эстетическую культуру, включающую следующие компоненты:

ВОСПРИЯТИЕ – это способность видеть прекрасное в любом его проявлении : природе, искусстве, межличностных отношениях.

ЧУВСТВА – эмоциональная оценка прекрасного.

ПОТРЕБНОСТИ – желание и необходимость получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создания прекрасного.

ВКУСЫ - умение оценивать и анализировать проявления окружающего мира с точки зрения соответствия его эстетическим идеалам.

ИДЕАЛЫ - личностные представления о прекрасном в природе, человеке, искусстве.

Задачи:

- 1.Формирование гармоничной личности;
- 2.Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- 3.Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- 4.Побуждение к развитию творческих способностей.

6. Направление «Спортивно – оздоровительная деятельность»

«Единственная красота, которую я знаю, это здоровье»

Генрих Гейне

Здоровье – это одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его благополучия и долголетия. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов». В последние годы выявлены негативные изменения в физическом здоровье детей, в том числе из социально наиболее благополучных семей. Установлено, что при интенсификации учебного процесса, увеличении объема учебной нагрузки уже в первом классе у детей наблюдается не только отчетливый рост отклонений в нервно-психическом здоровье, но и нарушение зрения, заболевания органов пищеварения, нарушения осанки и стопы.

Цели : познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

Задачи: осознание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя, формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга.

7. Направление «Деятельность органов детского самоуправления класса»

В ходе организации системы ученического самоуправления очень важно обеспечить детям возможность строить отношения на равных, что позволит сформировать коммуникативные навыки, умение искать компромиссные решения, жизненно необходимые для успешной профессиональной реализации в будущем. Первые социальные успехи, достигнутые своими силами, гарантируют ребенку чувство психологического спокойствия, эмоциональную стабильность, веру в возможность решать любые проблемы в ходе конструктивного общения.

Для повышения эффективности самоуправления класса, необходимо решить следующие задачи:

- Воспитать у детей уважительного отношения к своим одноклассникам и взрослым людям.
- Укреплять связи внутри класса, способствуя образованию дружного коллектива.
- Обучать школьников пониманию самооценности каждого ученика, выполнению поручений класса с учетом самоконтроля во взаимоотношениях с окружающими.
- Способствовать созданию у каждого ребенка индивидуального стиля жизни.
- Влиять на укрепление социальных связей у учащихся и расширение их числа, влиять на улучшение каждым школьником навыков общения, воздействия на окружающий мир и умения его изменять, создавать свой личный социальный мир с учетом своих интересов.

Цели организации ученического самоуправления в классе:
Целью создания эффективной системы **самоуправления в классе** является – воспитание граждан со сформировавшейся жизненной позиций, в будущем

- готовых нести ответственность за принятые решения,
- отстаивать свою точку зрения,
- пресекать несправедливость,
- стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию.

8. Направление «Индивидуальная работа с учащимися».

1. Работа с детьми, проявляющими качества лидера:

- организация работы по системе чередующихся традиционных поручений;
- организация индивидуальной творческой деятельности;
- создание условий для самовыражения;
- включение в общешкольное воспитательное пространство.

2. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:

- собеседование с родителями;
- собеседование с психологом;
- наблюдение и особое внимание, коррекция;
- организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Классный час «День Республики»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики	Акция «Посади дерево»	
2	Духовно – нравственное		Классный час «Наши общие дела»		Классный час по профилактике экстремизма
3	Интеллектуально-познавательная деятельность			Интеллектуальная неделя «Самый умный»	Экскурсия в школьный музей
4	Трудовая деятельность		Уборка закрепленной территории	Генеральная уборка кабинета	Уборка закрепленной территории
5	Художественно - эстетическая деятельность	Экскурсия в сельскую библиотеку			Фестиваль «Марафон талантов»
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Принять участие в дне здоровья	Участие в конкурсе «Весёлые старты»	Организация и пропаганда спортивных кружков и секций	
7	Деятельность органов детского самоуправления	Выборы актива класса	Распределение должностей	Сбор актива. Проверка дневников.	
8	Изучение учащихся классного коллектива	Анкетирование	Классный час «Режим школьника»		

9	Индивидуальная работа		Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Проведение диагностики. Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями	Выборы родительского комитета	Планирование работы с родительским комитетом	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.

ОКТАБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Посади дерево»	Беседа «Правила безопасности»		
2	Духовно – нравственное		Классный час «Твори добро на радость людям»		
3	Интеллектуально-познавательная деятельность	Классный час «О товариществе»			
4	Трудовая деятельность	Субботник	Проведение анкеты «Твои способности»	Генеральная уборка кабинета и закрепленной территории	Генеральная уборка кабинета
5	Художественно	Поздравление учителей		Привлечение родителей	День рождения

	эстетическая деятельность	«С днем учителя»		к организации выхода в музей К.Кулиева	нашего класса
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседа «Здоровый образ жизни»		Дискуссия «Трезвость- норма жизни».	
7	Деятельность органов детского самоуправления	Сбор актива. Проверка дневников.	Проверка наличия учебников, спортивной формы.	Сбор актива. Проверка дневников.	
8	Изучение учащихся классного коллектива	Анкетирование «Самооценка воспитанности»		Классный час «Правила нашего коллектива»	Классный час «Итоги 1 четверти»
9	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Беседа с неуспевающими учащимися	
10	Работа с родителями	Анкетирование родителей с целью дальнейшего изучения семьи.	Родительское собрание «Переходный» возраст продолжается.	Встреча с родительским комитетом. Беседа с родителями отсутствовавшими на родительском собрании	Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками.

НОЯБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Участие в декаде «Я гражданин России»	Участие в конкурсе чтецов «Кулиевские чтения»	День матери	
2	Духовно – нравственное		Классный час «Дружба – это ...»		
3	Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальный марафон		Участие в олимпиаде по балкарскому языку	
4	Трудовая деятельность	Уборка закрепленной территории	Генеральная уборка кабинета	Классный час «Мир современных профессий»	Генеральная уборка кабинета
5	Художественно - эстетическая деятельность	Посещение музея К.Ш.Кулиева	Конкурс стихотворений	Конкур газет, открыток «Все о тебе, мама»	Месячник посвященный творчеству К.Ш.Кулиева
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Классный час «Вступаем в мир без табака»	Соревнования по волейболу		
7	Деятельность органов детского самоуправления	Сбор актива. Проверка дневников.	Проверка наличия учебников, спортивной формы.	Сбор актива. Проверка дневников.	
8	Изучение учащихся классного	Анкетирование	Посещение на дому		Классный час «Каждый ли человек достоин уважения?»

	коллектива				
9	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Подготовка к олимпиаде по балкарскому языку	Беседа с неуспевающими учащимися	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями	Беседа с родителями по привлечению ребят к участию в олимпиаде «Русский медвежонок»	Встреча с родительским комитетом	Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих детей с учителями –	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Беседа «Меня ценят в XXI веке»	Классный час «12 декабря – День Конституции»	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» Кл час «Что такое честь и порядочность?»	
2	Духовно – нравственное			Конкурс новогодних игрушек «Лучшая игрушка на главной елке»	Конкурс новогодних газет и плакатов
3	Интеллектуально-познавательная деятельность		Принять участие в декаде общественных наук		
4	Трудовая деятельность		Проверка дневников	Проведение диагностического опроса среди учащихся.	Генеральная уборка кабинета

5	Художественно эстетическая деятельность	Классный час «Турнир вежливости»		Операция «Новогодняя игрушка»	Новый год шагает по стране. «Новогодний карнавал»
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	Экскурсия на лыжную базу в Эльбрус (катание на лыжах)		Беседа «Предупреждение обмороживания и травм во время занятий зимой»
7	Деятельность органов детского самоуправления	Сбор актива. Проверка дневников.	Работа с классом по подготовке сценария к новомуднему празднику	Сбор актива. Проверка дневников.	
8	Изучение учащихся классного коллектива	Анкетирование	Классный час «Школа самоуважения»		Классный час «Итоги 2 четверти»
9	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Беседа с неуспевающими учащимися	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	
10	Работа с родителями	Родительское собрание «Немного об искусстве воспитания»	Беседа с родителями отсутствовавшими на родительском собрании	Встреча с родительским комитетом	

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Классный час «Права и обязанности»			Деловая игра «Военная академия»
2	Духовно - нравственное	Благотворительная акция «Подарок своими руками»		Операция «Забота»	
3	Интеллектуально-познавательная деятельность		Интеллектуально-правовая игра		Организация инициативной группы для участия в предметной декаде
4	Трудовая деятельность	Организация занятости учащихся в каникулярное время.	Уборка классного помещения	Организация дежурства по классу.	Генеральная уборка кабинета
5	Художественно - эстетическая деятельность	-		День именинника	
6	Спортивно-оздоровительная деятельность		Спортивные состязания «Вперёд мальчишки»		
7	Деятельность органов детского самоуправления	Сбор актива класса.	Проверка наличия учебников, спортивной формы.	Сбор актива.	Проверка дневников.

8	Изучение учащихся классного коллектива		Беседа «Конвенция о правах ребёнка»		Классный час «Мое отношение к учению»
9	Индивидуальная работа	Посещение на дому Гулиева Темиркана		Беседа с учащимися закончившими вторую четверть с 1 тройкой	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями		Беседа с родителями	Собрание родительского комитета	Родительский всеобуч

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию	Акция «Милосердие» (посылка солдату)	«Тимуровская» помощь ветерану	
2	Духовно - нравственное				
3	Интеллектуально-познавательная деятельность	Мастер-класс		Анкетирование «Мое отношение к отцу»	Экскурсия в школьный музей
4	Трудовая деятельность		Генеральная уборка кабинета	Классный час «23 февраля – День защитника Отечества.»	Генеральная уборка кабинета

5	Художественно эстетическая деятельность	- Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс рисунков «Отчизна будет жить века»	«День защитника отечества». Выпуск стенгазет	
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседа «Предупреждение обмороживания и травм во время занятий зимой»	«Олимпийская юность» баскетбол в составе школьной команды Беседа «Влияние алкоголя на детский организм»	Конкурс – соревнование «Армейский магазин»	Дискуссия «Трезвость- норма жизни».
7	Деятельность органов детского самоуправления	.	Сбор актива. Проверка дневников	Проверка наличия учебников, спортивной формы.	Сбор актива. Проверка дневников.
8	Изучение учащихся классного коллектива	Классный час «Настоящий друг»	Контроль успеваемости и посещаем.	Классный час «Встреча с ветераном ВОВ»	Посещение уроков, работа с учителями предметник.
9	Индивидуальная работа	Посещение на дому.		Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Посещение семьи
10	Работа с родителями	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками		Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками	

МАРТ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
-------	--------------------------	----------	----------	----------	----------

1	Гражданско-патриотическое	Акция «Чистый двор»	Классный час «История моего народа»	Беседа «Школа наш общий дом»	Акция «Мы за дружбу на Земле» (конкурс плакатов)
2	Духовно - нравственное	Конкурс сочинений на тему: «Депортация глазами очевидцев»			
3	Интеллектуально-познавательная Деятельность		Практикум по культуре общения «Учимся быть культурными»		
4	Трудовая деятельность		Генеральная уборка кабинета		Генеральная уборка кабинета
5	Художественно - эстетическая деятельность	Подготовка к празднику 8 Марта	Праздник, посвященный 8 Марта (для мам и бабушек)	Выпуск стенгазет, плакатов посвященный «Дню Возрождения Балкарского народа»	
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседа «Поговорим о спорте».	Участие в состязаниях	Викторина по ПДД	Беседа. Курение – коварная ловушка.
7	Деятельность органов детского самоуправления	.	Сбор актива. Проверка дневников	Проверка наличия учебников, спортивной формы.	Сбор актива. Проверка дневников.
8	Изучение учащихся классного коллектива	Классный час «Поговорим о толерантности»	Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости.		Классный час «Итоги 3 четверти»
9	Индивидуальная	Индивидуальные	Индивидуальные	Беседа с отстающими	Индивидуальные

	работа	беседы с отстающими и проблемными детьми	беседы с отстающими и проблемными детьми	учащимися	беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями	Беседа с родителями отсутствующими на родительском собрании	Посещение семей учащихся с целью проверки выполнения ДЗ	Родительское собрание «Когда ваш ребенок влюбляется»	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – пр.

АПРЕЛЬ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Оформление уголка «69-летию Победы посвящается!»		Классный час «Мой помощник - внимание»	
2	Духовно - нравственное		Беседа «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать»		
3	Интеллектуально-познавательная деятельность	Экскурсия в библиотеку имени К. Мечиева	Анкетирование "Выявление интересов и склонностей"		
4	Трудовая деятельность	Субботник	Генеральная уборка кабинета	Тренинг «Гражданское воспитание»	Генеральная уборка кабинета
5	Художественно – эстетическая деятельность	Викторина ко дню космонавтики	Кл. час «Как выбрать профессию»	Конкурс «Я и моя семья»	

6	Спортивно-оздоровительная деятельность		Неделя профилактики безопасности дорожного движения	Состязания. Старшие классы.	Беседа «Наркотики. Страх. Смерть»,
7	Деятельность органов детского самоуправления	Проверка наличия учебников, спортивной формы..	Сбор актива. Проверка дневников		Сбор актива. Проверка дневников.
8	Изучение учащихся классного коллектива	Классный час «Учимся быть культурными»	Диспут «Как развить в себе творческое начало?»	Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости	
9	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ и распорядка дня	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
10	Работа с родителями	Собрание родительского комитета	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – пред.	Организация встреч родителей отстающих детей с учителями	

МАЙ

№ п/п	Направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Празднование 1 Мая	Встреча с ветеранами ВОВ и трудового фронта	Проведение митинга посвященного Дню Победы	
2		Организовать группу			

	Духовно - нравственное	уч-ся для поздравления ветеранов.			
3	Интеллектуально-познавательная деятельность	Поход «Весенние звуки леса»		Интеллектуальная итоговая игра «Самый умный»	
4	Трудовая деятельность	Беседа «Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор»	Генеральная уборка кабинета	Акция «Село - твой дом, соблюдай чистоту в нем»	Генеральная уборка кабинета
5	Художественно - эстетическая деятельность	–	Выставка рисунков «Я и моя семья»		
6	Спортивно-оздоровительная деятельность		Принять участие в дне Здоровья	Соревнования между 8-9 классами	Беседа по правилам ДД
7	Деятельность органов детского самоуправления	Работа с активом класса: готовимся к подведению итогов «Ученик года»	Сбор актива. Проверка дневников Проверка наличия учебников	Сбор актива. Проверка дневников.	Подготовка к празднику последнего звонка
8	Изучение учащихся классного коллектив	Классный час «Георгиевская ленточка»	Контроль успеваемости и посещаемости	Усилить контроль за качеством знаний. Посещение уроков, работа с учителями предметник.	Классный час «Итоги года»
9	Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми	

10	Работа с родителями	Посещение семей учащихся с целью проверки выполнения ДЗ	Итоговое родительское собрание «Школа - до свидания!		Организация летнего отдыха детей
----	---------------------	---	--	--	----------------------------------

Тематика классных часов

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Сентябрь			
1	День знаний. День Государственности КБР		
2	Праздники моей России. День народного единства		
3	Профилактика COVID -19 – встреча с медицинским работником		
4	Организационный кл. час. Выборы в самоуправление класса и школы. Инструктаж по ТБ		
Октябрь			
1	Семья - лучшее место для жизни		
2	«Мы – за здоровый образ жизни!»		
3	«Моё настроение и темперамент»		
4	Мы за здоровый образ жизни! Секрет долгой жизни – не укорачивать её. Инструктаж по ТБ		
5	«Все профессии важны, все профессии нужны». День учителя.		
Ноябрь			
1	Международный день отказа от курения - 16 ноября. Курить не модно! Модно не курить.		
2	Родители меня не понимают. Как быть?		
3	Информирован – значит защищен.» (Кл. часы к Международному дню борьбы со СПИДом) Инструктаж по ТБ		
Декабрь			
1	Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого.		

2	Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»		
3	Профессии, которые мы выбираем		
4	Инструктаж по ТБ		
Январь			
1	«Совесть – мерило нравственности»		
2	Как подготовиться к будущим экзаменам?		
3	«Наркотики – путь в никуда» Инструктаж по ТБ		
Февраль			
1	Умеем ли мы прощать?		
2	От чего зависит мой учебный успех? Подготовка к ОГЭ		
3	Защита Родины - долг перед Отечеством. 23 февраля . Инструктаж по ТБ		
Март			
1	Классный час, посвящённый 8 марта "И хорошее настроение не покинет больше вас!"		
2	Конфликты и взаимопонимание.		
3	Экологические проблемы современности. Инструктаж по ТБ		
Апрель			
1	Всегда ли дружба важнее всего?		
2	День Космонавтики		
3	«Человек, спаси и сохрани нас». (День земли)		
4	«И на солнце есть пятна» (толерантность) Инструктаж по ТБ		
Май			
1	«Поклонимся великим тем годам». Уроки мужества о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг.		
2	Мир эмоций и чувств. Как управлять ими? (Экзамены без стресса)		

3	Итоги 2020-2021 учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время каникул.		
---	---	--	--

Цель: Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

План работы с родителями.

№	Направления деятельности	Сроки
1.	Изучение родительского контингента. Составление социального паспорта класса	Сентябрь
2.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей имеющих различные проблемы психологического характера.	В течение первой четверти
3.	Проведение классных родительских собраний	Не реже 1 раза в четверть
4.	Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание)	сентябрь
5.	Выборы родительского комитета	сентябрь
6.	Социологическое исследование «Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью детей»	
7.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Как избежать конфликта с ребёнком • Особенности переходного возраста • Компьютер в жизни подростка 	В течение года
8.	Организация совместных праздников – Праздник Первого звонка; - День Учителя; - День Матери; - Новый год; - 23 февраля; - 8 марта; - День Возрождения балкарского народа; - День победы; - Последний звонок - Выпускной бал	В течение года
9.	Привлечение родителей для совместных походов, выездов.	В течение года
10.	Род. собрание -профилактика дорожно-транспортного травматизма, правила поведения в школе».	В течение года
11	Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)	
12	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	