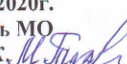



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.Т.М.ЭНЕЕВА»
С. П. КЕНДЕЛЕН

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
«24» 08 2020г.
Председатель МО
Чочаева М.К. 

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Тебердиева А.Х.
«27» 08 2020г.



**Рабочая программа классного
руководителя 7 «А» класса
Моллаевой Элины Азреталиевны
на 2020-2021 уч.год.**

Пояснительная записка

Вопросы воспитания, обучения и развития личности остаются одной из главных проблем современного общества. Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества и общество возлагает эту задачу на школу. Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребенка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя.

Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности образовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса. Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров. К воспитанию детей стоило бы относиться, как к самой важной из всех земных профессий.

Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого обучающегося, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Свою деятельность классного руководителя я строю на основе программы воспитания образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимаю во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств. Я считаю, что воспитание только тогда эффективно, когда происходит совокупность применения методов: убеждения, примера, соревнования, поощрения. Программа составлена с учетом социально-воспитательных стандартов, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их интересов и потребностей, на основе, проводимой в школе внеклассной работы.

Цель, задачи и содержание программы

Цель: создание толерантного воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации.

Задачи:

в работе с детьми:

- организовать и осуществлять координацию воспитательного процесса в классе;
- защищать права и интересы обучающихся;
- использовать данные психолого-педагогических диагностик для регулирования и коррекции личностного развития обучающихся;
- воспитывать любовь к родной школе, к малой родине, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины;
- способствовать формированию личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- способствовать повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности;
- способствовать формированию дружного и сплоченного коллектива, развитию общительности и умения считаться с интересами и мнениями других;
- формировать активную жизненную позицию и общую культуру личности учащихся;
- развивать стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- формировать стремление к здоровому образу жизни и осознанию того, что здоровье- это одно из главных жизненных ценностей ;
- развивать систему самоуправления в классе.

В работе с родителями:

- организовать участие родителей в воспитательном процессе;
- укрепить связь: семья - школа;
- формировать умения решать проблемы учащихся совместно с классным руководителем и родителями.

В работе с педагогами:

Формы реализации задач:

- изучение психологических особенностей обучающихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, анкетирование, мини-исследования);
- посещение уроков с программой наблюдения и последующим анализом на классных и родительских собраниях;
- ролевые, деловые, образовательные игры;
- экскурсии, походы;
- соревнования;
- викторины;
- интеллектуальные марафоны;
- игры;
- КВН;

- участие в общешкольных, районных и муниципальных мероприятиях.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы является классный час. Классный час является прямой формой общения с учениками. Необходимо проводить различные виды классных часов: классное собрание, воспитательный час, диспут, анкетирование, беседы и др. Классный час- это форма воспитательной работы, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру. Функции классного часа различные: просветительная, ориентирующая, направляющая, формирующая. Основное внимание в своей работе с данным классом, буду уделять **духовно-нравственному воспитанию**, т.к. в подростковом возрасте очень важно сформировать нравственную личность. Развитие духовно-нравственной личности включает в себя формирование следующих потребностей: в труде, общении, освоении культурных ценностей, развитии способностей разных направлений. Эти потребности развиваются в процессе деятельности. В процессе деятельности у ребенка формируются социально полезные привычки поведения.

Содержание материала программы

1. Гражданско - патриотическое воспитание

Цель: формирование достойного гражданина и патриота России, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека. Знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности. Чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами, помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Задачи:

- утверждать в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать умение сохранить лучшие традиции страны;
- воспитывать в детях чувство патриотизма;
- формировать у учащихся навыки толерантности.

Требования к уровню подготовки учащихся в результате реализуемой программы:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: воспитание личности с богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать и развивать национальные общечеловеческие достижения во всех сферах жизни.

Задачи:

- формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества;
- формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.

Требования к уровню подготовки учащихся в результате реализуемой программы

Воспитать ученика:

- умеющего учиться, способного организовать свою деятельность, умеющего пользоваться информационными источниками;
- обладающего основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательного;
- владеющего основами организации собственной деятельности;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать партнера, умеющего высказать свое мнение;

3. Здоровый образ жизни

Цель: всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Задачи:

- развивать духовные и физические возможности личности;
- формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни;
- повышать умственную и физическую работоспособность;
- развивать стремление быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим.

Требования к уровню подготовки учащихся в результате реализуемой программы:

- улучшение состояния здоровья учащихся;
- создание системы мониторинга состояния здоровья детей, их социального благополучия;
- стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни.

4. Ученическое самоуправление

Цель: организация опыта самореализации учащихся, включающая в себя силу воли человека, целеустремлённость, прогнозирование своего поведения в жизни, способность самовоспитания, самосовершенствования

Задачи:

- реализовывать права и обязанности учащихся;
- организовывать коллективную творческую деятельность;
- способствовать сплочению классного коллектива;
- формировать управленческие умения;
- формировать активную жизненную позицию.

Требования к уровню подготовки учащихся в результате реализуемой программы:

- формирование личность, готовой управлять коллективом и нести ответственность за свои действия.

5. Семейное воспитание

Цель: создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранение своей неповторимости, и раскрытие своих потенциальных способностей.

Задачи:

- изучать личность ребенка;
- учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы;
- поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями и родителями;
- привлекать родителей к участию в мероприятиях в классе и в школе;

Требования к уровню подготовки учащихся в результате реализуемой программы:

- единство требований в семье и в школе;
- осознание учащимися необходимости познания взаимодействия с учителями и родителями;

6. Интеллектуально- познавательное воспитание

Цель: саморазвитие и саморегуляция учащихся, направленные на творчество и фантазию, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- способствовать формированию навыков и умений умственной деятельности, развивать познавательные интересы и способности учащихся;
- способствовать приучению детей к умственному труду;
- способствовать расширению кругозора учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся в результате реализуемой программы:

- осознание учащимися необходимости саморазвития;
- формирование интереса к познанию нового.

Тематическое планирование классных часов.

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	День Знаний!	1		
2	Расстрелянное детство.	1		
3	Профилактика правонарушений.	1		
4	Моя будущая профессия.	1		
5	День гражданской обороны.	1		
6	Гигиена умственного и физического труда.	1		
7	День Учителя!	1		
8	Безопасность в сети Интернет.	1		
9	День Народного единства.	1		
10	Учимся общению.	1		
11	Как уберечь природу?	1		
12	Экология и здоровье.	1		
13	Составляющие здорового образа жизни.	1		
14	Опасный лед.	1		
15	Международный день инвалида.	1		
16	День Конституции РФ.	1		
17	День неизвестного солдата.	1		
18	Международный день кино.	1		
19	День Героев Отечества.	1		
20	8 Марта.	1		
21	Уроки памяти и мужества.	1		
22	Учимся быть сплоченными.	1		
23	Склонность и интересы при выборе профессии.	1		
24	День Возрождения Балкарского Народа.	1		
25	День Российской науки.	1		
26	Великие люди Балкарии.	1		
27	Международный женский день.	1		
28	Профилактика эмоциональных нагрузок.	1		
29	Моя будущая профессия.	1		
30	Знакомство с профессиограммой.	1		
31	Космос – это ты.	1		
32	Национальный день донора в России.	1		
33	Они сражались за Родину.	1		
34	Экология. Загрязнение среды.	1		
35	Ура! Каникулы!	1		

Сентябрь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-познавательное воспитание	Требования к организации учебной деятельности (беседа)	Проверка правильности заполнения дневников Проведение анкетирования на выявление уровня воспитанности каждого и класса в целом.	Выставление оценок в дневники учащихся Классный час: «Поле чудес»	Классный час: «Возможности человеческой памяти»
Гражданско - патриотическое воспитание	Беседа по ПДД	Классный час: к 75-летию.	Беседа о режиме дня школьника.	Посадка саженцев во дворе школы.
Здоровый образ жизни	Беседа о личной гигиене	Требования к урокам физкультуры	Участие в спортивных мероприятиях школы. Осенний кросс.	Беседа с обучающимися «Осторожно коронавирус!»
Ученическое самоуправление	Классное собрание «Час общения» Избрание актива класса	Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы.		Подготовка ко Дню Учителя
Семейное воспитание	Беседа с родителями учащихся.	Заполнение соц. паспорта класса	Родительское собрание № 1 Избрание родительского комитета.	
Духовно-нравственное воспитание.	Привлечение «трудных» подростков кружковой работе, занятиям в секциях.	Беседа о форме одежды и поведении на уроках	Посещение учащихся на дому (по мере необходимости)	Работа с неблагополучным и семьями

Октябрь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-познавательное воспитание	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам и НПК	Подготовка к олимпиадам
Гражданско - патриотическое воспитание	Беседа «Защитим лес от пожаров».	Участие в осенней санитарной очистке села	Классный час: «Русские миллионеры»	
Здоровый образ жизни	Беседа по профилактике гриппа	Беседа о вреде курения.	Беседа по профилактике гриппа	Беседа о вреде компьютерных игр
Ученическое самоуправление	День учителя (поздравления учителей)	Классный час: «Общение с пониманием»		Участие и подготовка к школьному празднику
Семейное воспитание	Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников)		Выставление предварительных оценок и ознакомление с ними родителей.	Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников), сообщить итоги учебы за

				четверть
Духовно-нравственное воспитание.	По пропускам за сентябрь	Беседы с учащимися о поведении и учебной деятельности	День учителя. Поздравительная открытка.	Классный час: «Два полюса общения»

Ноябрь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-познавательное воспитание	Организационный классный час по итогам I четверти.		Беседа «Развитие интеллектуальных способностей через дистанционное обучение, олимпиады, конкурсы различного уровня»	Участие в предметных олимпиадах.
Гражданско - патриотическое воспитание	Классный час « День народного единства»		Классный час: «Мораль и закон»	Беседа по ПДД
Здоровый образ жизни	Беседа - инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул		Беседа по профилактике гриппа и личной гигиене	Беседа
Ученическое самоуправление		Чтение любимой книги.		Классный час: «Я люблю тебя до слез...» Участие в конкурсах, посвященных Дню матери.
Семейное воспитание	Беседа «моя любимая мамочка»		Консультирование родителей по вопросам обучения	Круглый стол с родителями: «Понимаем ли мы своих детей?»
Духовно-нравственное воспитание.	Выставление оценок в дневники учащихся		Проведение социометрических исследований.	Выставление оценок в дневники учащихся

Декабрь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-познавательное воспитание	Участие в предметных олимпиадах	Конкурс новогодних стенгазет и поделок.	Классный час: «Каким мне быть?»	
Гражданско - патриотическое воспитание	Беседа «День Конституции»			Беседа по ПДД и противопожарной безопасности во время зимних каникул
Здоровый образ жизни	Международный день профилактики СПИДа		Беседа о правильном питании	Классный час: «Что имеем - не храним, потерявши плачем».

Ученическое самоуправление	Подготовка к Новому году	Подготовка к Новому году	Подготовка к Новому году	Новогодний утренник
Семейное воспитание	Классный час: «Какую роль в твоей жизни играет семья»	Встречи с учителями-предметниками	Родительское собрание №2	Поздравление родителей с Новым годом
Духовно-нравственное воспитание.	Работа по просьбам учителей-предметников. Работа по предупреждению неуспеваемости	Классный час: «О друзьях и дружбе»	Контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных» учащихся	

Январь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-познавательное воспитание			Классный час: «Знание - сила»	
Гражданско - патриотическое воспитание	Беседа «Блокада Ленинграда»			Беседа по ПДД
Здоровый образ жизни		Беседа по профилактике вредных привычек		Классный час: «Удержись от вредной привычки»
Ученическое самоуправление			Собрание актива класса. Анализ проделанной работы	
Семейное воспитание		Беседа: «Родители и вы»		Выставление оценок в дневники учащихся
Духовно-нравственное воспитание.		Классный час: «Творить благо»	Беседы с учащимися о поведении и успеваемости	

Февраль

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-познавательное воспитание	Классный час: «Конкурс эрудитов» (1 этап)	Знакомство в обучающими Интернет-ресурсами	Классный час: «Конкурс эрудитов» (2 этап)	
Гражданско - патриотическое воспитание			Беседа: «Уроки мужества».	
Здоровый образ жизни		Классный час: «Научись говорить нет!»		
Ученическое самоуправление	Составление презентаций к Дню защитника Отечества		Поздравление мальчиков класса с праздником	
Семейное воспитание	Индивидуальные беседы с родителями о посещаемости и успеваемости учащихся			Выставление оценок в дневники учащихся

Духовно- нравственное воспитание.		Работ по предупреждени ю пропусков		Классный час: «Познай себя»
---	--	--	--	--------------------------------

Март

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально- познавательное воспитание			Диспут «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках»	
Гражданско - патриотическое воспитание		Беседа «Культура взаимоотношени й мальчиков девочек»	Классный час «День Возрождения Балкарского Народа»	Классный час по ПДД
Здоровый образ жизни		Участие в спортивных соревнованиях в школе		
Ученическое самоуправление			Собрание актива класса	
Семейное воспитание	8 Марта. Выставка стенгазет.	Классный час: «Мир взаимоотношени й – глазами подростков»	Инд. Работа с родителями «трудных» учащихся»	Выставление оценок в дневники учащихся
Духовно- нравственное воспитание.	Беседа: «Великие люди балкарии»	Работа по предварительны м итогам 3 четверти	Классный час: «Стыд и совесть»	

Апрель

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально- познавательное воспитание		Классный час: «Возможности нашего интеллекта»		
Гражданско - патриотическое воспитание	Беседа «Твое поведение в общественных местах»	Беседа по ПДД	Классный час: «Честь и достоинство»	
Здоровый образ жизни				Классный час: «Здоровье подростка весной, какие проблемы?»
Ученическое самоуправление			День здоровья.	
Семейное воспитание		Беседа с учащимися		Выставление оценок в дневники учащихся
Духовно- нравственное воспитание.	Беседы с учащимися	Работа с неуспевающими учащимися	Беседы с учащимися	Беседы с учащимися

Май

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-	Викторина ко Дню			Кл. час по

познавательное воспитание	Победы			итогах 2 полугодия
Гражданско - патриотическое воспитание	Классный час «Земля без войны»	Поздравление ветеранов ВОВ и труда в праздником Победы	Классный час	
Здоровый образ жизни			Декада безопасности дорожного движения	Проведение инструктажа по технике безопасности во время летних каникул
Ученическое самоуправление	Экскурсия		Посещение	Анализ работы актива класса по итогам года
Семейное воспитание		Информация по итогам года	Род. Собрание	
Духовно-нравственное воспитание.	Работа с неуспевающими учащимися			

Индивидуальная работа с обучающимися

Сентябрь

1. Организация учебной работы (знакомство с расписанием).
2. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся.

Октябрь

1. Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых.

Ноябрь

1. Помощь активу класса по подготовке классного часа «Почему трудно, но нужно быть толерантным».
2. Индивидуальные беседы с учащимися об отношениях в семье.

Декабрь

1. Помощь в проведении классного часа «Международные документы о правах и обязанностях ребенка».
2. Индивидуальные беседы о нравственной культуре человека».

Январь

1. Помощь активу в подборе материала по теме « Личность - образ жизни и позиция».
2. Индивидуальная помощь: как восстановить силы после умственной и физической работы (советы психологов).

Февраль

1. Индивидуальные поздравления мальчикам с праздником Защитника Отечества.

2. Индивидуальная работа с обучающимися и выставление оценок в дневники.

Март

1. Индивидуальные поздравления девочкам с праздником 8 Марта.

Апрель

1. Индивидуальные беседы с учащимися по теме « Здоровый образ жизни - залог отличной учебы».

Май

1. Индивидуальная работа с учащимися по итогам учебного года.
2. Перспективы на будущий год.

Работа с родителями

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- 1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- 2) организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Работа с родительским активом. Развитие активности родительского комитета, привлечение родителей к жизни класса.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Совместные экскурсии, походы. Участие родителей в подготовке и проведении этих мероприятий.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник, электр. дневник.	В течение учебного года	Классный руководитель
5	Привлечение психологической службы в работе с родителями.	По необходимости	Классный руководитель

6	Выборы родительского комитета. Родительское собрание: «Роль отца и матери в семье»	Сентябрь	Классный руководитель
7	Круглый стол с родителями «Понимаем ли мы своих детей?»	Ноябрь	Классный руководитель
8	Родительское собрание: «Плохие отметки и их причины»	Декабрь	Классный руководитель
9	Родительское собрание: «Увлечения и интересы семиклассников»	Март	Классный руководитель
10	Беседы родителей с учителями – предметниками.	В течение учебного года	Классный руководитель
11	Итоговое родительское собрание «Колесо школьной истории»	Май	Классный руководитель, учащиеся