

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.Т.М.ЭНЕЕВА»  
С. П.КЕНДЕЛЕН

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей

Протокол № 1  
«24» 08 2020г  
Председатель МО

*М. Шенкуф*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР  
*А.Х.* Тебердиева А.Х.  
«26» 08 2020г.



Рабочая программа  
классного руководителя 7"Б" класса  
Улаковой Мадины Мухаматовны  
на 2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня трудно воспитывать детей, они приходят к нам уже со своим опытом, который заложен семьей, а в каждой семье есть свои особенности, свои взгляды на жизнь, которые должен учитывать педагог.

Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Задача педагога сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретение положительных качеств, сделает его успешным в дальнейшем.

На каждой ступеньке своего развития ребенок растет не только физически, но и должен совершенствоваться духовно. Лишь тот осознает себя полноценной личностью, кто нашел свой путь к любви и самоуважению, последнее же во многом зависит от приобретенных знаний, опыта и умений решать жизненные проблемы.

В реализации программы воспитания нужно предусмотреть участие своих обучающихся в различных делах школы и класса, но в то же время избрать в качестве приоритетного - существенное влияние на развитие личности учащихся и формирование неповторимой индивидуальности классного коллектива.

Наличие индивидуальной работы с обучающимися связано с заботой о детях, с созданием благоприятной сферы для формирования личности и индивидуальности каждого ребенка, с поиском наиболее эффективных приемов и методов воспитательного воздействия на каждого воспитанника, и желаемый результат можно достичь только последовательностью и согласованностью целенаправленных действий.

**Цель программы:** обеспечить каждому ученику коллектива определенный минимум знаний и умений, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

**Задачи программы:**

1. Помочь обучающимся поставить перед собой цель и стараться достичь её.
2. Помочь человеку быть творцом.

3. Формировать активную гражданскую позицию личности.
4. Воспитывать любовь к людям.
5. Воспитывать у обучающихся собственное достоинство, уметь противопоставит себя унижению.
6. Воспитывать трудолюбивую личность.
7. Воспитывать у обучающихся патриотизм, гордость за свою Родину.
8. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к природе.
9. Воспитывать у обучающихся волю и выносливость.
10. Воспитывать у обучающихся здоровый образ жизни.

Реализация программы воспитания основана на следующих **принципах**:

**1. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей.**

**2. Принцип природосообразности.** Сложный возрастной период, переживаемый детьми, требует профессионально грамотного подбора форм и методов организации жизнедеятельности классного коллектива и личности в нем.

**3. Принцип успешности.** И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, стимулирует стремление к творчеству и сотрудничеству. Эмоциональное переживание успеха способствует росту активности ребенка в дальнейшей деятельности.

**4. Принцип свободы выбора.** Каждому ребенку важно проявить себя в коллективе. Нужно и можно для каждого найти занятие по душе, поручение с учетом возможностей ученика, его интересов, личностных качеств, помочь каждому ощутить свою значимость для коллектива. Предоставляя свободу выбора, необходимо готовить ребенка к умению видеть его последствия и нести за это ответственность.

**5. Принцип сотворчества.** Творчество - универсальный механизм развития личности. Совместная творческая деятельность, в которой каждый ученик находит приложение своим способностям, способствует прохождению детей через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты.

**6. Принцип коллективно – творческого дела.** Деятельность не является набором разнообразных форм, она призвана порождать удовлетворение и радость от самого процесса реализации идеи.

На основе данных принципов мною было выделено 4 основных **направлений воспитательной работы с классом:**

1. Будь здоров и береги планету
2. Художественно – эстетическое воспитание
3. Трудовое воспитание
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Я – лидер

**Прогнозируемые результаты:**

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать

**Личность:**

- ✓ социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;
- ✓ умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;
- ✓ потребность в творческой самореализации;
- ✓ умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

Результат для ребенка определяется в следующих **направлениях:**

1. **Воспитательный результат** – развитие качеств, актуализация социально – значимых ценностей;
2. **Образовательный результат** – приобретенные ребенком знания и умения;
3. **Практический результат** - то, что ребенок сможет применить в общественной жизни за пределами школы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер и все это основывается на органах самоуправления.

Важнейшими, на мой взгляд, в этом процессе станут следующие **направления воспитательной деятельности:**

**Направление «Будь здоров и береги планету».**

**Цель:** развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир.

**Задачи:**

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.

**Формы:**

1. Организация и проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья.
2. Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.
3. Организация и проведение походов, поездок.
4. Организация и проведение экскурсий.

**Направление «Художественно – эстетическое воспитание».**

**Цель:** заключается в том, чтобы взрастить в человеке эстетическую культуру, включающую следующие компоненты:

**ВОСПРИЯТИЕ** – это способность видеть прекрасное в любом его проявлении : природе, искусстве, межличностных отношениях.

**ЧУВСТВА** – эмоциональная оценка прекрасного.

**ПОТРЕБНОСТИ** – желание и необходимость получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создания прекрасного.

**ВКУСЫ** - умение оценивать и анализировать проявления окружающего мира с точки зрения соответствия его эстетическим идеалам.

**ИДЕАЛЫ** - личностные представления о прекрасном в природе, человеке, искусстве.

**Задачи:**

- 1.Формирование гармоничной личности;
- 2.Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- 3.Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;

4. Побуждение к развитию творческих способностей.

**Формы:**

1. Метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости на прекрасное и осуждение безобразного в окружающем мире. - метод убеждения позволяет развивать у детей эстетическое восприятие, элементы художественного вкуса.
2. Метод поисковых ситуаций, побуждений детей к творческим проявлениям.

**Направление «Трудовое воспитание».**

**Цель:** способствовать формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивать организаторские способности

**Задачи:**

1. Воспитание потребности трудиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.

**Формы:**

1. Организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов.
2. Организация и проведение дежурства по классу, по школе.
3. Организация и проведение семейных вечеров.
4. Организация и проведение походов, поездок;
5. Организация и проведение трудовой практики.

**Направление «Гражданско-патриотическое воспитание».**

**Цель:** формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

**Задачи:**

1. Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории города, школы.
2. Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.

3. Прививать детям чувство гордости за свою страну, город, школу.
4. Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.
5. Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни
6. Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своей малой родины.

**Формы:**

1. Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы.
2. Организация и проведение тематических классных часов и бесед;
3. Организация и проведение встреч с интересными людьми.
4. Организация и проведение встреч с участниками войны;
5. Организация и проведение экскурсий по городу, краю;
6. Организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.п. к праздничным датам.

**Направление «Я - лидер».**

**Цель:** способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

**Формы:**

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Формирование и развитие классных традиций.
3. Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
4. Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

5. Организация и проведение классных праздников.

6. Организация посещения концертов, театров.

### Календарно - тематический план классных часов

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	День знаний. Я семиклассник		
2	Планы на год		
3	"Осторожно: коронавирус" Время, события, люди		
4	Береги здоровья смолоду		
5	Нет вредным привычкам!		
6	В стране вежливых наук		
7	Я и Закон		
8	Живи разумом, так и лекаря не надо		
9	Ценность физического труда		
10	Государственные символы России		
11	Международный день толерантности. Толерантны ли мы		
12	Курильщик - сам себе могильщик		
13	Профилактика ДТП во время каникул		
14	Дневник достижения		
15	Зимние приметы		
16	На пороге новый год		
17	Мое здоровье в моих руках		
18	Свод законов доброты		
19	Что я знаю о праве		
20	Великие люди Балкарии		
21	Весна в календаре		
22	Безопасность в быту		
23	Декларация прав человека		
24	Дружба крепкая...		



25	Беседа о правильном режиме сна		
26	День здоровья		
27	Великая Отечественная война		
28	Знамя Победы!		
29	Георгиевская лента		
30	Лень - помощник или враг		
31	Совість - это наш внутренний мир		
32	Учимся слушать и слышать		
33	Беседа о правилах поведения в общественных местах		
34	Беседа "Профилактика ДТП во время летних каникул"		
35	Ура! Каникулы! Каникулы!		

## Сентябрь

Основные направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Будь здоров и береги планету	Беседа «Правила поведения в быту и на дорогах»	Привлечение учащихся в спортивные секции.	Конкурс рисунков "Я за здоровый образ жизни!"	Анализ медицинских карт
Художественно – эстетическое воспитание		Фестиваль «Юные таланты»		Экскурсия в сельскую библиотеку
Трудовое воспитание	Составление графика дежурства по кабинету на сентябрь	Организация работы группы класса, отвечающей за трудовое воспитание	Анализ недостатков в работе группы, отвечающей за трудовое воспитание, на совместном заседании группы и классного руководителя	Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час. Планы на год.	Классный час «Время, события, люди»	Классный час «с.п. Кенделен» вчера, сегодня, завтра»	
Я - лидер	Выборы актива класса и распределение поручений на собрании классного	Обсуждение законов класса (ответственный – староста класса)	Индивидуальные беседы с учащимися класса по вопросам качественного выполнения возложенных на них классным коллективом	Классный час - подведение итогов работы классного коллектива.

	<b>коллектива</b> «Аукцион поручений» Оформление дневников под руководством ответственного за учебную работу в классе		обязанностей (по необходимости)	
--	---	--	---------------------------------	--

### Октябрь

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Будь здоров и береги планету</b>	Беседа по ПДД - профилактика травматизма по дороге в школу и обратно	Занятия в кружках, спортивной секции Классный час «Береги здоровье смолоду»	Классный час «Нет вредным привычкам!»	Беседа о важности работы по соблюдению режима влажной уборки в классе Беседа по ПДД - профилактика травматизма во время каникул
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>	День учителя			Привлечение родителей к выходу в поход
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на октябрь	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете

	Ежедневная уборка в кабинете. Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории. Генеральная уборка класса			
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>Классный час</b> «Путешествие по музеям»		<b>Дискуссия</b> «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души»	Классный час «В стране Вежливых наук (о правилах хорошего тона)»
<b>Я - лидер</b>	Индивидуальные собеседования с учащимися с целью корректировки правил работы при выполнении поручений. Составление рабочего свода самоуправленческих правил класса		Обучение актива класса методам самоанализа	Подведение итогов работы старосты и актива класса.

### Ноябрь

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>1 неделя</b> 31.10-06.11 - каникулы	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Будь здоров и береги планету</b>		Классный час - организация		Участие в акции «Мы все за здоровый образ»

		тематической прогулки на свежем воздухе «Осень в календаре»		жизни!»
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>		Посещение сельского музея		Конкурс рисунков
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на ноябрь Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете	Международный день толерантности	Ежедневная уборка в кабинете
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классный час "Ко Дню народного единства"			Классный час «Государственные символы России»
<b>Я - лидер</b>			Оформление в дневниках записей-благодарностей по итогам I триместра Подведение итогов работы старосты и актива класса. Перевыборы и составление примерного плана работы на II триместр	Корректировка примерного свода самоуправленческих правил класса.

### Декабрь

<b>Основные направления</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
-----------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

<b>воспитательной работы</b>				
<b>Будь здоров и береги планету</b>	Организация и проведение внутри классного шахматного турнира	Классный час - оформление страницы классного уголка «Зима-красавица»	Организация тематической прогулки на свежем воздухе «Зима в календаре»	Классный час «Профилактика ДТП во время каникул»
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>	Классный час: «Мы толерантны»			Новый год!
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на декабрь. Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете. Очистка территории школы от снега. Генеральная уборка класса
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классный час «Суеверия и предрассудки»	Конкурс "Новогодних стенгазет и поделок"		Выпуск новогодних открыток <b>Школьный праздник</b> «На пороге Новый год»
<b>Я – лидер</b>			Классный час «Дневник достижений»	Подведение итогов работы старосты и актива класса.

### Январь

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>1 неделя</b> 26.12-08.01-каникулы	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
---	---	-----------------	-----------------	-----------------

<b>Будь здоров и береги планету</b>		Классный час «Зимние приметы»		Беседа "Час памяти Блокада Ленинграда"
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>				Поход в школьный музей
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на январь Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в кабинете.
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			Классный час «День студента»	Классный час - беседа «Культура эпохи великих потрясений»
<b>Я - лидер</b>		Индивидуальные беседы с учащимися класса по вопросам качественного выполнения возложенных на них классным коллективом обязанностей (по необходимости)		

### Февраль

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

<b>Будь здоров и береги планету</b>		Классный час - «Мое здоровье в моих руках»		Беседа "День защитника Отечества"
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>	Конкурс рисунков «Мой любимый герой»			День защитников Отечества
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на февраль Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в классе	Ежедневная уборка в кабинете
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классный час «Мои права и обязанности»		Классный час «Свод законов доброты»	
<b>Я - лидер</b>	Индивидуальные беседы с учащимися класса по вопросам качественного выполнения возложенных на них классным коллективом обязанностей (по необходимости)		Обучение актива класса методам самоанализа.	Классный час - подведение итогов работы классного коллектива



## Март

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя 23.03-31.03-каникулы</b>
<b>Будь здоров и береги планету</b>	8 марта "Выставка стенгазет"		Классный час - организация тематической прогулки на свежем воздухе «Весна в календаре»	
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>	8 Март праздник или трагедия			День возрождения Балкарии
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на март. Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в кабинете.
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классный час «Образ женщины в литературе»	Классный час «Что я знаю о праве»	"Великие люди Балкарии"	
<b>Я - лидер</b>	Индивидуальные беседы с учащимися класса по вопросам качественного выполнения возложенных на них классным коллективом		Подведение итогов работы старосты и актива класса.	

	обязанностей (по необходимости)			
--	---------------------------------	--	--	--

### Апрель

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Будь здоров и береги планету</b>	Классный час «Безопасность в быту»		День здоровья!	Классный час - беседа о правильном режиме сна
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>				Я и моё будущее
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на апрель. Ежедневная уборка в кабинете.	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете.
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>		Классный час «Декларация прав человека»	Классный час «Дружба крепкая...»	

<b>Я – лидер</b>		Беседа «Моя будущая профессия»		
------------------	--	--------------------------------	--	--

### Май

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Будь здоров и береги планету</b>		Классный час - оформление рубрики в классном уголке «Земля – наш общий дом»		Классный час - беседа «Профилактика ДТП во время летних каникул»
<b>Художественно – эстетическое воспитание</b>		Моё родословное		
<b>Трудовое воспитание</b>	Составление графика дежурства по кабинету на май. Ежедневная уборка в	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете	Ежедневная уборка в кабинете. Генеральная уборка класса

	кабинете.			
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классный час «Великая Отечественная война»		Классный час – беседа о правилах поведения в общественных местах	
<b>Точка отчета</b>	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, имеющих затруднения в учебной деятельности			
<b>Я – лидер</b>	Индивидуальные беседы с учащимися класса по вопросам качественного выполнения возложенных на них классным коллективом обязанностей (по необходимости)			Подведение итогов работы старосты и актива класса.

### Индивидуальная работа с учащимися

#### *1. Работа с детьми, проявляющими качества лидера:*

- организация работы по системе чередующихся традиционных поручений;
- организация индивидуальной творческой деятельности;
- создание условий для самовыражения;

- включение в общешкольное воспитательное пространство.

## ***2. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:***

- собеседование с родителями;
- собеседование с психологом;
- наблюдение и особое внимание, коррекция;
- организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.

## **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в классе проводится по следующим **направлениям:**

### **1. Работа с родителями.**

**Формы:**

#### **1. Изучение условий семейного воспитания:**

- посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке;
- особенности семейного воспитания;
- беседы, анкетирование родителей;
- сочинения учащихся о семье;

- конкурс творческих работ учащихся “Моя семья”;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

## **2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе:**

- родительские собрания;
- информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах.
- приглашение на уроки и внеурочные мероприятия;
- регулярная проверка дневников.

## **3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.**

## **4. Взаимодействие с родительским комитетом:**

- помощь в планировании и организации различных видов деятельности;
- помощь в работе с социально неблагоприятными семьями;
- с учреждениями дополнительного образования.

## **5. Совместная деятельность родителей и учащихся:**

- индивидуальная
- групповая
- коллективная

## **6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей:**

- родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- четкие и лаконичные записи в дневниках;
- записки – извещения.

## **2. Работа с педагогами, работающими в классе:**

- изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;
- изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами;
- выявление степени развития учебных умений учащихся в учебной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов;
- сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности;
- помощь педагогов учащемуся по ликвидации пробелов.

**Формы:**

- проведение малых педагогических советов; советов по профилактике;
- индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

### Планирование работы с родителями

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
2. Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие родителей в управлении Участие в работе общешкольного родительского комитета	В течение года	Классный руководитель, председатель РК



	Работа классного родительского комитета		
2	<p>Родительский лекторий</p> <p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «С новым учебным годом!» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2016-2017 учебный год.</li> <li>2. «Родительский авторитет»</li> <li>3. «Как сохранить здоровье ребенка?»</li> <li>4. «Физическое развитие школьников»</li> </ol> <p>Консультации для родителей по вопросам успеваемости и воспитания детей</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>Еженедельно</p>	Классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, ученический актив класса
3	<p>Участие родителей во внеклассной работе</p> <p>Выезды на природу</p> <p>Спортивные мероприятия :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Веселые старты»</li> <li>- Дни здоровья</li> </ul> <p>Внеклассные мероприятия с участием родителей:</p>	В течение года	Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса, ученический актив класса

	<ul style="list-style-type: none"><li>- День знаний</li><li>- День матери</li><li>- Новогодний праздник</li></ul>		
--	---	--	--