

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.Т.М.ЭНЕЕВА»
С. П.КЕНДЕЛЕН

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей

Протокол № 1
«24» 08 2020 г
Председатель МО
М. Мусуф

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
А.Х. Тебердиева А.Х..

«28» 08 2020 г.



Рабочая программа
Классного руководителя 4 класса
Хуртуевой Фатимы Юсуфовны
на 2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

В воспитательном процессе начальной школы основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса является уверенность родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Развитие «способности жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную человека» составляет сущность воспитательного процесса. Особое звучание сегодня приобретает проблема воспитания доброй и толерантной личности. В сложившейся ситуации назрела необходимость составления программы.

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования единства сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Цель программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи:

-содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития обучающихся;

-формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные

нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;

-воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

-организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

2. Принципы реализации программы

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- лично- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
- принцип мотивации деятельности обучающихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- принцип педагогического руководства –организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

3. Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развития доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

4.Содержание воспитательной деятельности

Направления

Спортивно-оздоровительное направление

Целевая установка:

Прививать детям понятия здорового образа жизни.

Защищать, сохранять и укреплять физическое и психологическое состояние школьников.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Создать условия для свободного развития духовных и физических сил школьников.
- Организовать просвещение обучающихся по вопросам сохранения, развития и коррекции здоровья.
- Формировать культуру безопасности, изучение ПДД.

Гражданско-патриотическое направление

Целевая установка:

Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся.

Задачи:

- Формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; развитие интереса к изучению истории родного края, Отечества.
- Формировать чувства гордости за свою Родину, свой край, свое село, свою школу.
- Формировать нравственную, правовую, политическую и экологическую культуры личности.

Духовно-нравственное направление

Целевая установка: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения, ориентация школьников на соблюдение нравственных норм и правил поведения людей.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-взрослый», «ребёнок – родители», «младшие –старшие»;
- формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям, природе, осознание ценности человеческой жизни;
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения детей.

Интеллектуально-познавательное направление

Целевая установка: оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи:

Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.

Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

Художественно-эстетическое направление

Целевая установка: создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка и привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней;
- формирование у детей эстетических чувств, эмоционального отношения к окружающему миру, развитие творческого мышления, воспитание умения видеть прекрасное в искусстве и окружающем мире, воспитать эстетический и художественный вкус детей;
- знакомство с традициями народного творчества, формирование представлений о нем как о части культуры.

Работа с родителями

Целевая установка: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Ожидаемые результаты:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине.
- Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.
- Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
- Формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Сплочение классно-родительского коллектива.

5. Методы и формы

- беседы и наблюдения
- классные часы
- занятия- практикумы
- экскурсии
- тематические праздники и вечера
- дискуссии
- конкурсы
- игры, соревнования
- родительские собрания в различных формах

6. Календарно-тематический план классных часов
4 класс

№	Тема	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата по факту
1	Символы государство.		
2	Россия – Родина моя.		
3	Волшебные стёкла.		
4	Доброта каждому мила.		
5	Я расту среди людей.		
6	Пойми меня правильно.		
7	Хорошие манеры.		
8	Урок толерантности, или Учимся сочувствовать.		
9	Все мы разные.		
10	Жить как люди.		
11	Гиннес – шоу.		
12	Познай себя.		
13	Научи себя учиться.		
14	Кто лидер?		
15	Взял билет на самолёт – вместе Новый год.		
16	Лесенка достижений.		
17	Человек и труд.		
18	Хлеб – всему голова.		
19	Подарок в ладошке.		
20	Азбука народной мудрости.		
21	Нет друга – ищи, а нашёл – береги.		
22	Как стать лучше?		
23	Многоликая ложка.		
24	Телефонный разговор.		
25	Счастливый случай.		
26	Банка глупостей.		
27	В жизни всегда есть место подвигу.		
28	Это надо помнить.		
29	Ордена и медали ВОВ.		
30	Пейте, дети, молоко – будете здоровыми!		
31	Твоё здоровье – в твоих руках.		
32	На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!		
33	Вот и стали на год мы взрослее.		

7. План воспитательной работы с 4 классом на 2020-2021 учебный год

I четверть

Направления	сентябрь				октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно- нравственное			<i>Кл. час «Доброта каждому мила»</i>		<i>Беседа «Я расту среди людей»</i>		<i>Беседа «Хорошие манеры»</i>	
Спортивно- оздоровительное			<i>Конкурс рисунка «Я за здоровый образ жизни»</i>	<i>Беседа «Мой распорядок дня»</i>				<i>Беседа «Уроки Мойдодыра»</i>
Гражданско- патриотическое	<i>Кл. час «Символы государства»</i>				<i>Кл. час «Россия-родина моя»</i>			
Интеллектуально- познавательное							<i>Кл. час «Познай себя»</i>	
Художественно- эстетическое	<i>«Конкурс юных художников»</i>	<i>Кл. час «Волшебные стекла»</i>				<i>Колл. чтения «Путешествие в мир басен»</i>		
Работа с родителями				<i>Род. Собрание «Физиологическое взросление и его влияние на...»</i>				
Индивидуальная работа с обучающимися		<i>Организация шефских пар</i>	<i>Подготовка к сообщению к уроку чтения</i>	<i>Выборы актива класса</i>				

II четверть

Направления	ноябрь				декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	<i>Кл. час «Все мы разные»</i>				<i>«Из истории этики»</i>		<i>Беседа «Доброе слово, что ясный день»</i>	
Спортивно-оздоровительное				<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i>				
Гражданско-патриотическое			<i>«Турнир знатоков родного края»</i>					
Интеллектуально-познавательное	<i>Гиннес-шоу</i>							<i>Кл. час «Научи себя учиться»</i>
Художественно-эстетическое		<i>Конкурс рисунков «Мой подарок маме»</i>		<i>Моя любимая мамочка</i>				
Работа с родителями						<i>Род. Собрание «Учебные способности ребенка пути их развития.»</i>		
Индивидуальная работа с обучающимися			<i>Подготовка открыток ко дню мамы</i>		<i>Готовим новогоднюю стенгазету</i>	<i>Готовим новогоднюю поделку</i>	<i>Украшение кабинета</i>	<i>Новогоднее мероприятие</i>

III четверть

Направления	январь			февраль			
	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное				Кл. час «Подарок в ладошке»	«О хороших манерах»		«Протяни руку помощи»
Спортивно-оздоровительное		Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья»	Кл. час «Хлеб всему голова»		«Я и моё Здоровье»		
Гражданско-патриотическое		Час памяти 2 блокада Ленинграда»		2 Все профессии нужны, все профессии важны»		Урок мужества «Дети-герои»	
Интеллектуальное	Кл. час «Лесенка достижения»						
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Природа нашего края»						«Бал литературных героев»
Работа с родителями			Индивидуальные беседы				
Индивидуальная работа с обучающимися							

Направления	март		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Духовно-нравственное		<i>«Доброта, что солнце»</i>	
Спортивно-оздоровительное	<i>«Вперед, девченки»</i>		
Гражданско-патриотическое			<i>«Я и моя Семья»</i>
Интеллектуальное		<i>Кл. час «Азбука народной мудрости»</i>	
Художественно-эстетическое	<i>«Этикет или правила хорошего тона»</i>		
Работа с родителями			<i>Род. Собрание «Дети глазами родителей, родители глазами детей». Индивидуальная работа с семьями.</i>
Индивидуальная работа с обучающимися	<i>Подготовка к конкурсу</i>		

IV четверть

Направления	апрель				май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное		<i>Акция «Здравствуй, пернатый друг»</i>	<i>Кл. час Телефонный разговор»</i>			<i>Кл. час «Пейте дети молоко- будете здоровыми»»</i>		
Спортивно-оздоровительное				<i>«День здоровья»</i>			<i>Игры на улице.</i>	
Гражданско-патриотическое		<i>Т.м.Энеев- его имя носит наша школа</i>			<i>«Знамя Победы»</i>			
Интеллектуальное	<i>«Путешествие по неизведанным планетам»</i>							
Художественно-эстетическое				<i>Кл. час «Банка глупостей»</i>				
Работа с родителями								<i>Родит. Собрание «Итоги первого года обучения»</i>
Индивидуальная работа с обучающимися		<i>Индивидуальны е беседы</i>						

Работа с родителями

Целевая установка: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Ожидаемые результаты:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине.
- Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.
- Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
- Формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Сплочение классно-родительского коллектива.

Индивидуальная работа с детьми.

Работа с одарёнными детьми.

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в классных часах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими детьми

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.