

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.Т.М.ЭНЕЕВА»
С. П.КЕНДЕЛЕН**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей

Протокол № 1
« 24 » 08 2020 г
Председатель МО
М. Шамур

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
А.Х. Тебердиева Тебердиева А.Х..

« 28 » 08 2020 г.



**Рабочая программа
Классного руководителя 3 класса
Алимовой Зайнаф Сагидовны
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

В воспитательном процессе начальной школы основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса является уверенность родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Развитие «способности жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную человека» составляет сущность воспитательного процесса. Особое звучание сегодня приобретает проблема воспитания доброй и толерантной личности. В сложившейся ситуации назрела необходимость составления программы.

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования единства сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Цель программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи:

-содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития обучающихся;

-формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;

-воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

-организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Принципы реализации программы

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- личностно- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
- принцип мотивации деятельности обучающихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- принцип педагогического руководства –организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развития доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Содержание воспитательной деятельности

Направления

Спортивно-оздоровительное направление

Целевая установка:

Прививать детям понятия здорового образа жизни.

Защищать, сохранять и укреплять физическое и психологическое состояние школьников.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Создать условия для свободного развития духовных и физических сил школьников.
- Организовать просвещение обучающихся по вопросам сохранения, развития и коррекции здоровья.
- Формировать культуру безопасности, изучение ПДД.

Гражданско-патриотическое направление

Целевая установка:

Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся.

Задачи:

- Формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; развитие интереса к изучению истории родного края, Отечества.
- Формировать чувства гордости за свою Родину, свой край, свое село, свою школу.
- Формировать нравственную, правовую, политическую и экологическую культуры личности.

Духовно-нравственное направление

Целевая установка: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения, ориентация школьников на соблюдение нравственных норм и правил поведения людей.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-взрослый», «ребёнок – родители», «младшие –старшие»;
- формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям, природе, осознание ценности человеческой жизни;
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения детей.

Интеллектуальное направление

Целевая установка

- Развитие и формирование интеллектуальных способностей.
- Развитие умений и навыков интеллектуального труда.
- Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- обучение решению задач, связанных способностью к саморазвитию.
- формирование у обучающихся достаточного уровня мотивации к обучению
- содействовать познавательным интересам обучающихся

Художественно-эстетическое направление

Целевая установка: создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка и привлечение

обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней;

- формирование у детей эстетических чувств, эмоционального отношения к окружающему миру, развитие творческого мышления, воспитание умения видеть прекрасное в искусстве и окружающем мире, воспитать эстетический и художественный вкус детей;
- знакомство с традициями народного творчества, формирование представлений о нем как о части культуры.

Работа с родителями

Целевая установка: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Ожидаемые результаты:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине.
- Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.
- Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
- Формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Сплочение классно-родительского коллектива.

Методы и формы

- беседы и наблюдения
- классные часы
- занятия- практикумы
- экскурсии
- тематические праздники и вечера
- дискуссии
- конкурсы
- игры, соревнования
- родительские собрания в различных формах

Календарно-тематический план классных часов 3 класс
Темы классных часов 3 класс

№п/п	Тема	Календарные сроки	
		дата по плану	дата по факту
1	Здравствуй, 3 класс.		
2	Я и общество.		
3	Закон внутри нас.		
4	Что такое мир.		
5	Урок мужества.		
6	Идём в гости.		
7	Чтобы радость людям дарить.		
8	День матери.		
9	В гости к фонетике.		
10	Турнир знатоков.		
11	Тропой сказок.		
12	Турнир Шерлока Холмса.		
13	Как возникает музыка?		
14	Музыка – мировой язык.		
15	Литературно – познавательные игры.		
16	Рыцарский турнир.		
17	Из истории одежды.		
18	Новогодние приключения.		
19	Люби и охраняй природу.		
20	Маленькие тайны большой природы.		
21	Лекарственные растения.		
22	Путь нашей тетрадки.		
23	Моё здоровье.		
24	Гигиена труда и отдыха.		
25	Умеем ли мы обижаться..		
26	Когда лень – всё идёт через пень.		
27	Здоровье – овощи, ягоды, фрукты.		
28	Путешествие на поезде здоровья.		
29	Секреты здоровья.		
30	Время на раздумье не теряй.		
31	О, счастливчик!		
32	«Починки»		
33	Дорога в школу.		
34	Школа светофорных наук.		

План воспитательной работы с 3 классом на 2020-2021 учебный год

I четверть

Направления	сентябрь				октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	Кл. час «Здравствуй, 3 класс»			Беседа «Подари другому радость»	Беседа «Мой класс – мои друзья»		«Бюро добрых услуг»	
Спортивно-оздоровительное	Беседа «Осторожно – коронавирус»	«Мой распорядок дня»				Беседа «Секреты здоровья»		
Гражданско-патриотическое		Кл. час «Всемирный день против терроризма»	Кл. час «Закон внутри нас»		Кл. час «Урок мужества»			
интеллектуальное				Кл. час «Что такое мир»			Кл. час «В гости к фонетике»	
Художественно-эстетическое	«Конкурс рисунков «Я за здоровый»					Конкурс рисунков «Моя любимая»		Кл. час «День матери»

	<i>образ жизни</i>					<i>мамочка»</i>		
Работа с родителями				<i>Род. Собрание Выбор родительского комитета</i>				<i>Род. собрание «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»</i>
Индивидуальная работа с обучающимися			<i>Беседа « С отстающими обучающимися</i>				<i>Работа со слабоуспевающими по математике</i>	

II четверть

Направления	ноябрь				декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно- нравственное	<i>«Что такое этика»</i>		<i>«Правила хорошего тона»</i>		<i>«Из истории этики»</i>		<i>«Доброе слово, что ясный день»</i>	
Спортивно- оздоровительн ое				<i>Подвижны е игры на свежем воздухе.</i>				
Гражданско- патриотическ ое			<i>«Турнир знатоков родного края»</i>			<i>«Путешес твие в прошлое города»</i>		
Интеллектуал ьное	<i>Тропою сказок</i>				<i>Литерату рно- познавател ьные игры</i>			
Художественн о-эстетическое		<i>Конкурс рисунков «Мой подарок маме»</i>		<i>Как возникает музыка?</i>		<i>Конкурс новогодних стенгазет, поделок</i>		<i>Новый год в школе</i>
Работа с родителями				<i>Беседа с родителями и «Диалог в семейном</i>			<i>Род. Собрание Трудовое участие</i>	

				<i>общении»</i>			<i>ребёнка в жизни семьи</i>	
Индивидуаль ная работа с обучающимися							<i>Работа с одарённым и обучающим ися Подготовк а к олимпиаде</i>	

III четверть

Направления	январь			февраль			
	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	<i>«Легко ли быть добрым»</i>		<i>«Наши традиции»</i>		<i>«О хороших манерах»</i>		<i>«Протяни руку помощи»</i>
Спортивно-оздоровительное		<i>Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья»</i>			<i>«Я и моё Здоровье»</i>		
Гражданско-патриотическое				<i>Люби и охраняй природу</i>		<i>Урок мужества «Дети-герои»</i>	
Интеллектуальное					<i>Путь нашей тетрадки</i>		
Художественно-эстетическое	<i>Конкурс рисунков «Природа нашего края»</i>						<i>«Бал литературных героев»</i>
Работа с родителями			<i>Индивидуальные беседы</i>				<i>Род. Собрание «Воображение и его роль в жизни ребёнка»</i>
Индивидуальная		<i>Беседа с</i>					

я работа с обучающимися		обучающимися ся нарушающими ми дисциплину					
-------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Направления	март		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Духовно-нравственное	Конкурсная программа « Вперёд девчонки»	«Доброта, что солнце»	
Спортивно-оздоровительное		Моё здоровье	
Гражданско-патриотическое			«Я и моя Семья»
Интеллектуальное			Время на раздумье не теряй
Художественно-эстетическое	«Этикет или правила хорошего тона»		
Работа с родителями			Род. Собрание «Развитие эмоционального мира ребёнка». Индивидуальная работа с семьями.
Индивидуальная работа с обучающимися		Работа с отстающими обучающимися	

IV четверть

Направления	апрель				май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно- нравственное		<i>Акция «Здравствуй, пернатый друг»</i>		<i>«Я живу среди людей»</i>	<i>Торжестве нная линейка «Часовой у Знамени Победы»</i>	<i>«Жить в мире с собой и другими»</i>		
Спортивно- оздоровительн ое			<i>Здоровье- овощи ягоды и фрукты.</i>				<i>Игры на улице.</i>	<i>Гигиена труда и отдыха</i>
Гражданско- патриотическ ое					<i>«Моя родословна я»</i>		<i>Дорога в школу</i>	
Интеллектуал ьное	<i>«Путешес твие по неизведанн ым планетам»</i>							
Художественн о-эстетическое				<i>О,счастливи чик!</i>				
Работа с родителями								<i>Родит. Собрание «Итоги года»</i>
Индивидуаль				<i>Беседа на</i>				

ная работа с обучающимися				<i>тему «Умеем ли мы обижаться»</i>				
----------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

Работа с родителями

Целевая установка: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Ожидаемые результаты:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине.
- Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.
- Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
- Формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Сплочение классно-родительского коллектива.

Индивидуальная работа с детьми.

Работа с одарёнными детьми.

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в классных часах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими детьми

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.