

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.Т.М.ЭНЕЕВА»  
С. П.КЕНДЕЛЕН

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных руководителей

Протокол № 1  
« 34 » 08 2020 г  
Председатель МО  
*М. Шенфи*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
*А.Х.* Тебердиева А.Х..

« 28 » 08 2020 г.



**Рабочая программа**  
**Классного руководителя 2 класса**  
**Махиевой Зульфийи Исаковны**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

В воспитательном процессе начальной школы основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса является уверенность родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Развитие «способности жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную человека» составляет сущность воспитательного процесса. Особое звучание сегодня приобретает проблема воспитания доброй и толерантной личности. В сложившейся ситуации назрела необходимость составления программы.

Младшие школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования единства сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

**Цель программы:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

### **Задачи:**

-содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития обучающихся;

-формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;

-воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

-организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

### **Принципы реализации программы**

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- личностно- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
- принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
- принцип мотивации деятельности обучающихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- принцип педагогического руководства –организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- Развития доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

### **Содержание воспитательной деятельности**

#### **Направления**

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

##### **Целевая установка:**

Прививать детям понятия здорового образа жизни.

Защищать, сохранять и укреплять физическое и психологическое состояние школьников.

**Задачи:**

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Создать условия для свободного развития духовных и физических сил школьников.
- Организовать просвещение обучающихся по вопросам сохранения, развития и коррекции здоровья.
- Формировать культуру безопасности, изучение ПДД.

**Гражданско-патриотическое направление**

**Целевая установка:**

Создание условий для патриотического, гражданского воспитания учащихся.

**Задачи:**

- Формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; развитие интереса к изучению истории родного края, Отечества.
- Формировать чувства гордости за свою Родину, свой край, свое село, свою школу.
- Формировать нравственную, правовую, политическую и экологическую культуры личности.

**Духовно-нравственное направление**

**Целевая установка:** передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения, ориентация школьников на соблюдение нравственных норм и правил поведения людей.

**Задачи:**

- формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-взрослый», «ребёнок – родители», «младшие –старшие»;
- формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям, природе, осознание ценности человеческой жизни;
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения детей.

**Интеллектуально – познавательное направление**

**Цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

## **Задачи :**

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

## **Художественно-эстетическое направление**

### **Целевая установка:**

создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

### **Задачи:**

- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка и привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней;
- формирование у детей эстетических чувств, эмоционального отношения к окружающему миру, развитие творческого мышления, воспитание умения видеть прекрасное в искусстве и окружающем мире, воспитать эстетический и художественный вкус детей;
- знакомство с традициями народного творчества, формирование представлений о нем как о части культуры.

## **Работа с родителями**

### **Целевая установка:**

максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

### **Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

## Методы и формы

- беседы и наблюдения
- классные часы
- занятия- практикумы
- экскурсии
- тематические праздники и вечера
- дискуссии
- конкурсы
- игры, соревнования
- родительские собрания в различных формах

## Календарно – тематический план классных часов 2 класс

№	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1	День знаний.	1		
2	Классный коллектив.	1		
3	Школьный дневник.	1		
4	Мой ум.	1		
5	Развивай свою память.	1		
6	Какая у меня память.	1		
7	К тебе пришли гости.	1		
8	День рождения – светлый праздник.	1		
9	Права и обязанности.	1		
10	Чем я богат.	1		
11	Удивительное – рядом.	1		

12	Здравствуй, осень!	1		
13	Игра «Поле чудес.»	1		
14	Береги своё время и время других.	1		
15	Правила поведения в общественных местах.	1		
16	Правила поведения в театре.	1		
17	Устный журнал «Расти здоровым»	1		
18	День «Наума Грамотника»	1		
19	Новый год.	1		
20	Украшение новогодней ёлки.	1		
21	Зимушка – зима	1		
22	Честность - прежде всего!	1		
23	У меня зазвонил телефон.	1		
24	Уважай старших.	1		
25	Правила безопасного движения.	1		
26	День птиц.	1		
27	День смеха.	1		
28	Культура речи.	1		
29	Наша улица.	1		
30	Кем быть?	1		
31	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1		
32	Пожарным можешь ты не быть.	1		
33	Собака – друг человека.	1		
34	Интеллектуальная игра «Всё обо всём на свете»	1		



# План воспитательной работы с 2 классом на 2020-2021 учебный ГОД

## І четверть

Направления	сентябрь				октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно- нравственное	<i>Кл.час. «Классный коллектив»</i>				<i>«Мой класс – мои друзья»</i>			
Спортивно- оздоровительное			<i>Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»</i>	<i>Беседа по детскому травматизму.</i>		<i>Уроки здоровья «Уроки Знайки, Мойдодыра и Айболита»</i>		
Гражданско- патриотическое	<i>Всемирный день против терроризм .</i>				<i>День пожилых людей. Беседа.</i>			<i>Права и обязанности</i>
Интеллектуально- познавательное			<i>Развивай свою память</i>		<i>Кл.час. «Удивительное рядом</i>			
Художественно- эстетическое	<i>«Конкурс юных художников</i>		<i>Классный час «Здравствуй, осень!»</i>		<i>День учителя «Мы любим вас родные души»</i>	<i>«Путешествие в мир басен»</i>		
Работа с родителями		<i>Род. Собрание «Добро пожаловать во 2 класс»</i>		<i>Индивидуальны е беседы</i>				<i>Консультации родителей</i>
Индивидуальная работа с обучающимися		<i>Беседа с обучающимися «Осторожно коронавирус»</i>				<i>Беседа с «трудными» детьми</i>		

## II четверть

Направления	ноябрь				декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Духовно-нравственное</b>	<i>«Что такое этика»</i>		<i>«Правила хорошего тона»</i>		<i>«Из истории этики»</i>		<i>«Доброе слово, что ясный день»</i>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		<i>Кл. час. «Береги своё здоровье»</i>		<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i>				<i>Подвижные – игры на свежем воздухе.</i>
<b>Гражданско-патриотическое</b>			<i>«Турнир знатоков родного края»</i>			<i>«Путешествие в прошлое города»</i>		
<b>Интеллектуально-познавательное</b>	<i>Кл. час Удивительное – рядом.</i>			<i>Кл. час «Какая у меня память»</i>				
<b>Художественно-эстетическое</b>		<i>Конкурс рисунков «Мой подарок маме»</i>			<i>Конкурс новогодних стенгазет и поделок</i>			<i>Новый год в школе</i>
<b>Работа с родителями</b>	<i>Род. Собрание «Диалог в семейном общении.»</i>			<i>Моя любимая мамочка. Фотовыставка «Моя мама»</i>			<i>Род. Собрание</i>	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	<i>Работа с отстающими детьми</i>		<i>Индивидуальные беседы</i>	<i>Работа с одарёнными детьми</i>	<i>Работа с одарёнными детьми. Подготовка км олимпиаде.</i>	<i>Контроль за посещением кружков</i>		<i>Беседа обучающимися, нарушающему дисциплину в школе.</i>

### III четверть

Направления	январь			февраль			
	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	<i>«Легко ли быть добрым»</i>		<i>«Наши традиции»</i>		<i>«О хороших манерах»</i>		<i>«Протяни руку помощи»</i>
Спортивно-оздоровительное		<i>Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья»</i>	<i>Кл. час «Расту здоровым»</i>		<i>«Я и моё Здоровье»</i>	<i>Урок мужества «Дети-герои»</i>	
Гражданско-патриотическое	<i>Час памяти «блокада Ленинграда»</i>	<i>Кл час «честность – прежде всего»</i>		<i>Уважай старших</i>			<i>День защитника Отечества</i>
Интеллектуально-познавательное			<i>Кл. час Игра «Поле чудес»</i>			<i>Кл. час «Культура речи»</i>	
Художественно-эстетическое	<i>Конкурс рисунков «Природа нашего края»</i>			<i>Кл. час «Зимушка-зима»</i>	<i>Правила поведения в театре.</i>		<i>«Бал литературных героев»</i>
Работа с родителями			<i>Индивидуальные беседы</i>				
Индивидуальная работа с обучающимися	<i>Работа со слабо успевающими</i>			<i>Работа с одарёнными детьми</i>			

### II четверть

Направления	март		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Духовно-нравственное		<i>«Доброта, что солнце»</i>	
Спортивно-оздоровительное		<i>Правила безопасного движения</i>	
Гражданско-патриотическое			<i>«Я и моя Семья»</i>
Интеллектуально-познавательное	<i>День «Наума Грамотника»</i>		

<b>Художественно-эстетическое</b>	<i>«Этикет или правила хорошего тона»</i>	<i>Выставка стенгазет Конкурсная программа «Вперёд, девчонки»</i>	
<b>Работа с родителями</b>			<i>Род. Собрание Индивидуальная работа с семьями.</i>
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		<i>Анкетирование «Что мне нравится в школе»</i>	

#### IV четверть

Направления	апрель				май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Духовно-правственное</b>		<i>Акция «Здравствуй, пернатый друг»</i>		<i>«Я живу среди людей»</i>		<i>«Жить в мире с собой и другими»</i>		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				<i>«День здоровья»</i>			<i>Игры на улице.</i>	
<b>Гражданско-патриотическое</b>		<i>«День космонавтики» выставка рисунков</i>			<i>Никто не забыт, ничто не забыто</i>	<i>Торжественная линейка «Знамя Победы»</i>		
<b>Интеллектуально-познавательное</b>			<i>«Мой ум» Кл. час</i>				<i>Игра «Всё обо всём»</i>	
<b>Художественно-эстетическое</b>		<i>Предметная неделя</i>			<i>Культура речи</i>			
<b>Работа с родителями</b>								<i>Родит. Собрание «Итоги второго года обучения»</i>
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		<i>Работа со слабо успевающими по математике</i>				<i>Задание на лето</i>		

## **Индивидуальная работа с обучающимися.**

### **Работа с одарёнными обучающимися.**

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в классных часах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

### **Работа со слабоуспевающими обучающимися.**

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

## Работа с родителями

**Целевая установка:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

### Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

### Ожидаемые результаты:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине.
- Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.
- Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
- Формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Сплочение классно-родительского коллектива.